

SÍLABO DE SEMINARIO DE TESIS II

SEMESTRE ACADÈMICO 2021 - 3

Adaptado a la formación No Presencial – Resol. N° 039 – 2021 – SUNEDU-CD

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Seminario de Tesis II
1.2.	Código de la asignatura	: DER-191273
1.3.	Número de créditos	: 4 créditos
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Teórico – Práctico
1.5.	Semestre académico	: 2021 - III
1.6.	Ciclo Académico	: X ciclo
1.7.	Total, de horas	: 4 horas
1.7.1.	Horas de teoría	: 2 horas
1.7.2.	Horas de práctica	: 2 horas
1.8.	Pre-requisito	: DER-191167
1.9.	Fecha de inicio	: 06 de diciembre de 2021
1.10.	Fecha de finalización	: 28 de marzo de 2022
1.11.	Total, de Semanas	: 17 semanas
1.12.	Docente responsable	: Dr. Viera Peralta, Deybe Evyn

2. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico – práctico, corresponde al área de cursos complementarios. Se orienta a la Aplicación del método científico al desarrollo de investigaciones en el campo del Derecho, lo cual se manifestará en los primeros avances del trabajo de Tesis. Se aborda el diseño de investigación, la determinación y fundamentación del problema científico, la formulación y fundamentación de las hipótesis en los casos que corresponda, así como la determinación de las variables. Incluye además los métodos y técnicas de investigación: el método experimental y su aplicación en la investigación en el Derecho; la observación científica; la encuesta: el cuestionario y la entrevista; análisis de documentos; análisis bibliográfico; muestreo.

Para lograr tal propósito la asignatura abarca los siguientes contenidos generales: 1. Identificación y elección del tema, problema de investigación y objetivos. 2. Marco teórico. 3. Resultado, discusión y presentación de la tesis.

3. COMPETENCIAS

Competencia general:

Lograr que el estudiante tenga los argumentos necesarios para poder desarrollar una investigación prolija y tener las armas necesarias para su defensa de sustentación de su tesis en el momento establecido.

Competencias específicas:

- Conoce la elaboración de la tesis y pone en práctica, con su investigación.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

I UNIDAD

IDENTIFICACIÓN Y ELECCIÓN DEL TEMA, PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y OBJETIVOS

Capacidades: Evalúa su Proyecto de Tesis en la inducción, valida el problema planteado, título y objetivos

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	S1	3h	Introducción desarrollo del silabo del curso Elección del tema	- Discusión de los estudiantes y presentación de caso. - Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de información en el campo jurídico dentro del enfoque cuantitativo y cualitativo.	- Redacción del tema y problema de su tesis. - Redacción del tema y problema de su tesis. - Redacción del marco teórico del problema de su tesis.		
	S2	2h	Evaluación diagnóstica.				
2	S1	3h	Planteamiento y formulación del problema.				
	S2	2h	Practica				
3	S1	3h	Elaboración de los objetivos				
	S2	2h	Practica.				
4	S1	3h	Elaboración de justificación, delimitación y viabilidad.				
	S2	2h	Control de lectura.				
5	S1	3h	Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de información.				
	S2	2h	Práctica.				
6	S1	3h	Primer avance del informe de investigación.				
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%	

UNIDAD II

MARCO TEÓRICO

Capacidades:

- Administrar los instrumentos y diseño, organización de la base de datos, realiza el adecuado tratamiento de la información cualitativa.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
7	S1	3h	Antecedentes	- Desarrollar de os antecedentes. - Desarrollo de la base teórica - Definición de los términos básicos de la tesis. - Desarrollo de la hipótesis	-Redactar los antecedentes de la tesis. -Redactar la base teórica, definición de términos la hipótesis y la operacionalizacio de variables.		
	S2	2h	Practica.				
8	S1	3h	Base teórica				
	S2	2h	Control de lectura.				
9	S1	3h	Definición de términos básicos				
	S2	2h	Practica.				
10	S1	3h	Hipótesis				
	S2	2h	Practica.				
11	S1	3h	Hipótesis general Hipótesis específico				
	S2	2h	practica				
12	S1	3h	Segundo avance del informe de investigación.				
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%	

UNIDAD III

RESULTADO, DISCUSION Y PRESENTACIÓN DE LA TESIS

Capacidades:

1. Incorporación de resultados o su discusión y el proceso de elaboración de la tesis

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	S1	3h	Metodología	- Análisis de casos concretos. - Ejemplo modelo - Análisis de un caso de redacción de un informe.	- Desarrollar la contrastación empírica de las hipótesis de la tesis. - Desarrollar el análisis e interpretación de los resultados de la contratación de las hipótesis. - Elaborar el informe de su tesis		
	S2	2h	Practica				
14	S1	3h	Diseño de la investigación				
	S2	2h	Practica				
15	S1	3h	Muestra y población				
	S2	2h	Control de lectura.				
16	S1	3h	Conclusiones Recomendaciones bibliografía				
	S2	2h	Practica.				
17	S1	3h	Entrega final y sustentación del informe de investigación				
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%	
18	EXAMEN COMPLEMENTARIO						

5. RUTA DE APRENDIZAJE

La ruta de aprendizaje consta de cinco entornos cuyo recorrido permitirá al estudiante el logro de los aprendizajes y la adquisición de las competencias planteadas.

5.1. INFORMACIÓN INICIAL

- **Presentación docente:** el docente realiza su presentación en la 1ra sesión de clase sincrónica.
- **Instrucción para navegar en el aula virtual:** El docente otorga las instrucciones para que el estudiante pueda navegar de forma fluida en el aula virtual-
- **Presentación del curso:** El docente presenta el curso y dialoga sobre la importancia de éste en el logro de las capacidades y competencias profesionales.
- **Normas y condiciones para el desarrollo del curso:** El docente comparte ciertas normativas para un mejor desarrollo del curso en coordinación con los estuantes.
- **Noticias del curso:** Comunicación relevante del curso a través de medios digitales como correo electrónico, whatsapp, otros.
- **Foro general del curso:** Realización de un foro sobre la información general del curso.

5.2. CONOCIMIENTO

- **Presentación del silabo:** El docente realiza la presentación del silabo asegurándose que la totalidad de los estudiantes tengan acceso a este documento.
- **Programación de unidades**
 UNIDAD 1: IDENTIFICACIÓN Y ELECCIÓN DEL TEMA, PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y OBJETIVOS
 UNIDAD 2: MARCO TEÓRICO
 UNIDAD 3: RESULTADO, DISCUSION Y PRESENTACIÓN DE LA TESIS

GLOSARIO: Tema, Planteamiento del problema, Marco teórico, Metodología, Análisis y discusión de resultados, discusión de resultados, conclusiones – recomendaciones.

5.3. APRENDIZAJE COLABORATIVO

ACOMPANAMIENTO DOCENTE

- Encuentros sincrónicos vía videoconferencias en Google Meet con la participación activa de los estudiantes.

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

- **Foros:** A inicio de clases o conclusión de la clase, cada semana.
- **Tarea de cuestionarios:** semanales con sus respectivas respuestas cortas o textuales.
- **Material:** se entrega con anticipación el material para cada sesión de clase.
- **Rubricas o guía de evaluación:** para mejor manejo de sus respuestas en las tareas académicas.

5.4. APRENDIZAJE PRACTICO

- Guía para elaboración de la Tesis.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- Validación del Planteamiento del Problema
- Construcción del Marco Teórico
- Diseñar la Metodología
- Presentación y Análisis de los resultados.

5.5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

EVIDENCIAS DE LOGRO DE COMPETENCIAS

- Evidencias virtuales: Trabajos e informes publicados en el aula por parte de los estudiantes.

EVALUACIÓN INICIAL

- Evaluación diagnóstica: Evaluación inicial de diagnóstico para identificar el dominio de los temas del prerrequisito.

EVALUACIÓN DE PROCESO

- Rubrica para evaluación de tarea académica 1: Planteamiento del problema
- Rubrica para evaluación de tarea académica 1: Marco teórico
- Rubrica para evaluación de tarea académica 1: Diseño de la metodología
- Rubrica para evaluación de tarea académica 1: Presentación y Análisis de los resultados
- Evaluación Parcial 1 (6ta semana de clases)
- Evaluación Parcial 2 (12ava semana de clases)

EVALUACIÓN FINAL

- Evaluación Final (17ava semana de clases)

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Se realizan en base a las normas del reglamento interno.
- Se tomara en cuenta la asistencia a las clases, de 70% de asistencia mínima obligatoria.
- Evaluación escrita, intervenciones orales, foros, control de lectura, otros

= Promedio de Tarea Académica

1° EP = Primer Examen Parcial

2° EP = Segundo Examen Parcial

EF = Evaluación Final.

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Dei, Daniel. (2006). *La Tesis. Cómo Orientarse en su Elaboración*. Uruguay: Prometio libros
- Hernández, Roberto. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill
- Pajares, M. (2000). *Investigación Científica: Guía Metodológica para la Elaboración de Proyectos de Investigación*. Lima-Perú. Edición del Fondo Editorial Popular. 2000.
- Sabino, C. (2003). *Como Hacer una Tesis: Guía para Elaborar y Redactar Trabajos Científicos*. Argentina: Humanitas.
- Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Torres, S. Gonzáles, A. y Vavilona, I. (2015). *La Cita y Referencia Bibliográfica, Guía Basada en las Normas APA*. Buenos Aires: Biblioteca UCES.
- Velázquez, A. y Rey, N. (1999). *Metodología de la investigación científica*. Lima, Perú: San Marcos.

1. VIRTUAL

- <https://www.um.es/.../Normas+APA...pdf/27f8511d-95b6-4096-8d3e-f8492f61c6dc>
- <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp>
- www.derecho.unam.mx/oferta-educativa/licenciatura/sua/pdf/TALLER_TESIS.