

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: FARMACOLOGÍA
1.2.	Código de la asignatura	: ENF 19423
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: obligatorio
1.5.	Ciclo Académico	: IV
1.6.	Total de horas	: 04
	1.6.1. Horas de teoría	: 02
	1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.7.	Pre requisito	: ENF 19213
1.8.	Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA.

Componente curricular que corresponde al área de formación básica con carácter teórico; tiene como propósito proporcionar conocimiento de las bases conceptuales y prácticas de la Farmacología de los diferentes fármacos o medicamentos así como del manejo de los mismos para tratar diferentes patologías.

3. COMPETENCIAS.

Conoce y comprende los principios y fundamentos básicos de la Farmacología con el propósito de usar adecuadamente los diferentes medicamentos para tratar las enfermedades y usarlos en beneficio de las personas asumiendo una actitud responsable.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I
FARMACOLOGIA GENERAL, FARMACODINAMIA, FARMACOCINETICA, PRESENTACION PREPARADOS, VIAS DE ADMINISTRACION, DOSIS, FARMACOLOGIA ESPECIAL ANTIINFLAMATORIOS

Capacidades:

Describe los principios generales de la Farmacología; modo y mecanismo de acción de las drogas; su distribución, metabolismo y excreción; conoce los principales antiinflamatorios y corticoides para comprender el uso correcto de los diferentes Farmacos.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	S1	2h	Presentación y Lectura del Sílabo. Evaluación diagnóstica.	-Conoce la importancia de los temas relacionados al curso Identifica la importancia de la Farmacología Comprende las bases farmacológicas de la acción de los fármacos en el organismo Responde de manera adecuada y describe las acciones del organismo sobre las drogas Comprende las bases de la farmacología especializada Analiza en cada caso la importancia de los AINES y de los corticoides.	- Valora la importancia del curso en su profesión. - Demuestra interés en las acciones de los fármacos en el organismo y de las acciones del organismo sobre los fármacos. - Demuestra interés en el conocimiento de los AINES y de los corticoides.		
	S2	2h	Clase inaugural; presentación y alcances del curso.				
2	S1	2h	Farmacología; Definiciones y conceptos. Métodos de estudio de la Farmacología				
	S2	2h	Farmacodinamia. Mecanismo de acción de las drogas. Factores que modifican la acción de las drogas. Combinaciones de drogas				
3	S1	2h	Sitios y tipos de acción de acción de las drogas.				
	S2	2h	Farmacocinética; Absorción de las drogas su distribución en el organismo.				
4	S1	2h	Metabolismo y excreción de las drogas.				
	S2	2h	Preparados; vías de administración; dosis. La receta médica.				
5	S1	2h	Farmacología especial; antiinflamatorios específicos.				
	S2	2h	Antiinflamatorios inespecíficos				
6	S1	2h	Corticoides.				
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%	

UNIDAD II

FARMACOLOGIA DE LOS ANTIHISTAMINICOS, ANTIBIOTICOS, FARMACOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

Capacidades:

Explica la farmacología de los antihistamínicos, de los fármacos antibacterianos y de las drogas que actúan en el sistema nervioso.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
7	S1	2h	Antihistamínicos de primera y segunda generación.	- Explica os aspectos farmacológicos de los antihistamínicos, Antibióticos antibacterianos, antimicóticos, antiparasitarios y antivirales - Identifica la acción de los fármacos que actúan en el SNC.	- Valora las acciones de los fármacos antihistamínicos, antibióticos; y de los que actúan en el Sistema Nervioso.		
	S2	2h	Antibióticos; conceptos; clasificación.				
8	S1	2h	Antibacterianos: B-Lactámicos; Penicilinas.				
	S2	2h	Cefalosporinas generaciones.				
9	S1	2h	Cotrimoxazol, Quinolonas, Aminoglucosidos, Cloranfenicol.				
	S2	2h	Macrólidos, Clindamicina, Tetraciclinas.				
10	S1	2h	Antiparasitarios.				
	S2	2h	Antimicóticos.				
11	S1	2h	Antivirales.				
	S2	2h	Farmacología del SNC: Depresores.				
12	S1	2h	Antidepresivos.				
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%	

UNIDAD III

FARMACOLOGIA DEL APARATO CARDIOVASCULAR, RESPIRATORIO, DIGESTIVO; VITAMINAS, MINERALES, Y HEMATOLOGICO; UTERINOS

Capacidades:

Conoce e interpreta la Farmacología de las diferentes drogas que actúan en los aparatos cardiovascular, respiratorio, digestivo, las vitaminas y minerales; del sistema nervioso y de agentes farmacológicos uterinos.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	S1	2h	Cardiotónicos, Antiarrítmicos. Antihipertensivos.	Interpreta la acción de los fármacos que actúan en el aparato cardiovascular, respiratorio y digestivo. Aprende los conocimientos básicos de los fármacos vitaminas y minerales; hematinicos y antianémicosl, y de aquellos que actúan a nivel uterino.	- Demuestra interés en los temas relacionados a la farmacología de los fármacos del aparato cardiovascular , respiratorio, digestivo; de las vitaminas, minerales y oligoelementos; hematinicos y antianémicos; de los sedantes y estimulantes uterinos.		
	S2	2h	Farmacología del Aparato Respiratorio: Antitusivos, Expectorantes y Mucolíticos.				
14	S1	2h	Broncodilatadores.				
	S2	2h	Farmacología de Aparato Digestivo: Antiulcerosos.				
15	S1	2h	Gastrocinéticos, antieméticos, digestivos, antiflatulentos; antidiarreicos y anticonstipantes.				
	S2	2h	Vitaminas, minerales y oligoelementos.				
16	S1	2h	Hematinicos y antianémicos.				
	S2	2h	Estimulantes y depresores uterinos.				
17	S1	2h	Repaso General				
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%	
18	S1	2h	EXAMEN DE REZAGADOS				
19	S1	2h	EXAMEN COMPLEMENTARIO				

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

- 5.1. Métodos .Inductivo –Deductivo – Problémico y Heurístico.
- 5.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 5.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

6. RECURSOS MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Plumones
- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Pizarra

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

Se considerará dos dimensiones:

- La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.
- La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.
- Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.
- El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

TA: Promedio de
tareas académica

EP :1ra evaluación
parcial

EP: 2da evaluación
parcial

EF: 3ra evaluación
parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF : Nota final

\overline{TA} = Promedio de Tareas académicas

1°P = Examen Parcial

2°P = Examen Parcial

3°P = Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA.

- Litter manuel. Compendio de Farmacología, Editorial El Ateneo, España.
- Goodman, gillman. Las bases farmacológicas de la terapéutica, Editorial Panamericana.
- Katzung bertram. Farmacología básica y clínica, Mc Graw Hill