

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL ADULTO
1.2 Código de la Asignatura	: ENF 19428
1.3 Número de créditos	: 04
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: IV
1.6 Tota de horas	: 5
1.6.1. Horas de teoría	: 3H
1.6.2. Horas de práctica	: 2H
1.7 Prerrequisito	: ENF 19318
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Es una asignatura de carácter obligatorio, de naturaleza teórico y práctica cuyo propósito es desarrollar en el estudiante competencias instrumentales y expresiva en el cuidado del adulto con problemas médico quirúrgicos de especialidad, siguiendo la metodología de atención de enfermería.

Comprende el estudio de: cuidados de enfermería del adulto con problemas neurológicos, médico quirúrgico y traumatológico.- cuidados de enfermería al adulto con problemas cardiovasculares, metabólicos y endocrinos. Cuidados de enfermería al adulto con problemas genito urinarios y oncológicos.- cuidados de enfermería al adulto con trastornos mentales.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

- Brinda cuidados de enfermería a la persona y familia en los diferentes niveles de prevención, respetando sus derechos, costumbres y creencias, aplicando el Proceso de Atención de Enfermería, Teorías y Modelos de enfermería, como herramientas de la profesión en diferentes escenarios de la práctica.
- Elabora, ejecuta y evalúa el Proceso de Atención de enfermería en el cuidado integral del adulto con problemas neurológicos de naturaleza médico-quirúrgicos, traumatológicos, cardiovascular, metabólicos, renales, multisistemicos, endocrinos y oncológicos demostrando responsabilidad y asertividad.
- Participa en el cuidado paliativo del paciente en la fase terminal, estableciendo una relación de ayuda afectiva con la persona y su familia.
- Documenta el cuidado de enfermería, según los estándares técnicos y ético-legales.

4. PROGRAMACION

I UNIDAD

CUIDADO DEL ADULTO CON PROBLEMAS NEUROLÓGICOS: MÉDICO-QUIRÚRGICOS Y TRAUMATOLÓGICOS"

Capacidades:

Nº SEMANA	Nº SESIONES	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1 2	S1	2h	<p>Clase inaugural Generalidades del curso EVC: Definición, epidemiología, etiología y factores de riesgo, fisiopatología y signos y síntomas, valoración de enfermería, pruebas de diagnóstico, tratamiento, complicaciones, intervención de enfermería en los tres niveles.</p>	<p>Dinámica de presentación, lectura e interpretación del silabo, pre test, formación de grupos de trabajo y exposición dialogada. Seminario taller: Docente presenta caso clínico y los estudiantes analizan, conceptualizan la literatura alcanzada sobre el adulto con problemas de EVC. Elabora el plan de cuidados en los tres niveles de atención con ayuda docente, utilizando guías de diagnóstico de enfermería. Exponen y fomentan en debate del trabajo presentando en organizadores gráficos. Elabora, ejecuta y expone el PAE del usuario asignado en el campo clínico.</p>	<p>Participan activamente en dinámica Cumple con las actividades asignadas bajo condiciones establecidas</p>	03
2	S2	2h	<p>PROBLEMAS NEUROLÓGICOS TEC Definición, etiología, epidemiología, fisiopatología, signos y síntomas, valoración de enfermería, pruebas de diagnóstico, tratamiento,</p>	<p>Seminario taller: Docente presenta caso clínico y estudiantes analizan y conceptualizan la literatura alcanzada sobre el adulto con problemas de TEC y TVM. Elabora el plan de cuidados de enfermería en los tres niveles de</p>	<p>Participan activamente en dinámica. Cumplen con las actividades asignadas bajo condiciones establecidas. Presenta y sustenta con</p>	05

			complicaciones y cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención.	atención, con ayuda del docente utilizando guías de diagnóstico de enfermería. Exponen y fomentan el debate del trabajo, presentado información en organizadores gráficos. Elabora, ejecuta y expone el PAE del usuario asignado en el campo clínico.	asertividad su trabajo arribando a conclusiones.	
3 4	S3 S4	2h 2h	FRACTURAS, ESGUINCES Y LUXACIONES: Definición, epidemiología, etiología y factores de riesgo, fisiopatología, signos y síntomas, valoración de enfermería, pruebas de diagnóstico, tratamiento, complicaciones y cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención.	Seminario taller: Docente presenta caso clínico y estudiantes analizan y conceptualizan la literatura alcanzada sobre el adulto con problemas de EPILEPSIA, FRACTURAS, ESGUINCES Y LUXACIONES. Elabora el plan de cuidados de enfermería en los tres niveles de atención, con ayuda del docente utilizando guías de diagnóstico de enfermería. Exponen y fomentan el debate del trabajo, presentado Información en organizadores gráficos. Elabora, ejecuta y expone el PAE del usuario asignado en el campo clínico.	Participan activamente en dinámica. Cumplen con las actividades asignadas bajo condiciones establecidas. Presenta y sustenta con asertividad su trabajo arribando a conclusiones.	10
5 6	S5 S6	2h 2h	REANIMACION CARDIOPULMONAR: Definición, generalidades, algoritmo de RCP.	Exposición dialogada Estudiantes realizan maniobras de RCP en laboratorio utilizando simuladores siguiendo guía demostrada por el docente. Prueba escrita	Participan activamente sesión de clase. Aplican maniobras de RCP bajo condiciones establecidas, demostrando asertividad en su práctica de laboratorio. Demuestran puntualidad e interés para resolver la prueba.	15 30
			EVALUACION	PARCIAL		

II UNIDAD

Capacidades:

Nº SEMANA	Nº SESIONES	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S7	2h	HTA: Definición, epidemiología, etiología y factores de riesgo, fisiopatología, signos y síntomas, valoración de enfermería, pruebas de diagnóstico, tratamiento, complicaciones y cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención. Caso clínico, electrocardiografía básica, presión venosa central.	Seminario taller: Docente presenta caso clínico y estudiantes analizan y conceptualizan la literatura alcanzada sobre el adulto con problemas de HTA. Elabora el plan de cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención, con ayuda del docente utilizando guías de diagnóstico de enfermería. Exponen y fomentan el debate del trabajo, presentando información en organizadores gráficos. Elabora, ejecuta y expone el PAE del caso presentado. PVC, Control en paciente asignado en la práctica clínica. EKG : Exposición dialogada y práctica en laboratorio siguiendo guía demostrada por el docente.	Participan activamente en dinámica. Cumplen con las actividades asignadas bajo condiciones establecidas. Presenta y sustenta con asertividad su trabajo arribando a conclusiones.	30
8	S8	2h	INFARTO AGUDO DE MIOCARDIO, EDEMA AGUDO PULMONAR: Definición, epidemiología, etiología y factores de riesgo, fisiopatología, signos y síntomas, valoración de enfermería, pruebas de diagnóstico, tratamiento, complicaciones y cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención.	Seminario taller: Docente presenta caso clínico y estudiantes analizan y conceptualizan la literatura alcanzada sobre el adulto con problemas de IMA y EAP, elabora el plan de cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención, con ayuda del docente utilizando guías de diagnóstico de enfermería. Exponen y fomentan el debate del trabajo, presentado información en organizadores gráficos. Elabora, ejecuta y expone el PAE del usuario en el campo clínico.	Participan activamente en dinámica. Cumplen con las actividades asignadas bajo condiciones establecidas. Presenta y sustenta con asertividad su trabajo arribando a conclusiones	40

9	S9	2h	<p>INSUFICIENCIA CARDIACA CONGESTIVA, DIABETES MELLITUS: Definición, epidemiología, etiología y factores de riesgo, fisiopatología, signos y síntomas, valoración de enfermería, pruebas de diagnóstico, tratamiento, complicaciones y cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención.</p>	<p>Seminario taller: Docente presenta caso clínico y estudiantes analizan y conceptualizan la literatura alcanzada sobre el adulto con problemas de ICC y DM. Elabora el plan de cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención, con ayuda del docente utilizando guías de diagnóstico de enfermería. Exponen y fomentan el debate del trabajo, presentado información en organizadores gráficos. Elabora, ejecuta y expone el PAE del usuario asignado en el campo clínico.</p>	<p>Participan activamente en dinámica. Cumplen con las actividades asignadas bajo condiciones establecidas. Presentan y sustentan con asertividad su trabajo arribando a conclusiones.</p>	50
10	S10	2h	<p>Glomerulonefritis, Pielonefritis : Definición, epidemiología, etiología y factores de riesgo, fisiopatología, signos y síntomas, valoración de enfermería, pruebas de diagnóstico, tratamiento, complicaciones y cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención.</p>	<p>Seminario taller: Docente presenta caso clínico y estudiantes analizan y conceptualizan la literatura alcanzada sobre el adulto con problemas de glomerulonefritis y pielonefritis. Elabora el plan de cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención, con ayuda del docente utilizando guías de diagnóstico de enfermería. Exponen y fomentan el debate del trabajo, presentado información en organizadores gráficos. Elabora, ejecuta y expone el PAE del caso presentado.</p>	<p>Participan activamente en dinámica. Cumplen con las actividades asignadas bajo condiciones establecidas. Presenta y sustenta con asertividad su trabajo arribando a conclusiones.</p>	60
11	S11	2h	<p>Litiasis renal Adenoma de próstata: Definición, epidemiología, etiología y factores de riesgo, fisiopatología, signos y síntomas, valoración de enfermería, pruebas de</p>	<p>Seminario taller: Docente presenta caso clínico y estudiantes analizan y conceptualizan la literatura alcanzada sobre el adulto con problemas de litiasis renal y adenoma de próstata. Elabora el plan de cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención, con ayuda del</p>	<p>Participan activamente en dinámica. Cumplen con las actividades asignadas bajo condiciones establecidas.</p>	70

			diagnóstico, tratamiento, complicaciones y cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención.	utilizando guías de diagnóstico de enfermería. Exponen y fomentan el debate del trabajo, presentado información en organizadores gráficos. Elabora, ejecuta y expone el PAE del usuario asignado en el campo clínico.	Presenta y sustenta con asertividad su trabajo arribando a conclusiones.	
			PARCIAL			

III UNIDAD

Capacidades:

Nº SEMANA	Nº SESIONES	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
12	S12	2h	Insuficiencia renal aguda y crónica: Definición, epidemiología, etiología y factores de riesgo, fisiopatología, signos y síntomas, valoración de enfermería, pruebas de diagnóstico, tratamiento, complicaciones y cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención	Seminario taller: Docente presenta caso clínico y estudiantes analizan y conceptualizan la literatura alcanzada sobre el adulto con problemas de insuficiencia renal aguda y crónica. Elabora el plan de cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención con ayuda del docente, utilizando guías de diagnóstico de enfermería. Exponen y fomentan el debate del trabajo, presentado información en organizadores gráficos. Elabora, ejecuta y expone el PAE del usuario asignado en el campo clínico.	Participan activamente en dinámica. Cumplen con las actividades asignadas bajo condiciones establecidas. Presenta y sustenta con asertividad su trabajo arribando a conclusiones	75

13	S13	2h	<p>Shock y Gran quemado: Definición, etiología, tipos, fisiopatología, complicaciones, valoración de enfermería, diagnósticos, cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención</p>	<p>Seminario taller: Docente presenta caso clínico y estudiantes analizan y conceptualizan la literatura alcanzada sobre el adulto con problemas de Shock y gran quemado. Elabora el plan de cuidados de enfermería en los tres niveles de atención, con ayuda del docente utilizando guías de diagnóstico de enfermería. Exponen y fomentan el debate del trabajo, presentado información en organizadores gráficos. Elabora, ejecuta y expone el PAE del caso presentado.</p>	<p>Participan activamente en dinámica. Cumplen con las actividades asignadas bajo Condiciones establecidas. Presenta y sustenta con asertividad su trabajo arribando a conclusiones</p>	80
14	S14		<p>Hiper-Hipotiroidismo- Definición, epidemiología, etiología y factores de riesgo, fisiopatología, signos y síntomas, valoración de enfermería, pruebas de diagnóstico, tratamiento, complicaciones y cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención Presentación de caso Clínico. Cuidado del Adulto con Cáncer. definición, epidemiología, etiología y factores de riesgo. Diferencia de tumores benignos y malignos, estadios del Cáncer, pruebas de dx. Ttos Oncológicos: cirugía,</p>	<p>Seminario taller: Docente presenta caso clínico y estudiantes analizan y conceptualizan la literatura alcanzada sobre el adulto con problemas de Hiper-Hipotiroidismo y Cáncer. Elabora el plan de cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención con ayuda del docente, utilizando guías de diagnóstico de enfermería. Exponen y fomentan el debate del trabajo, presentado información en organizadores gráficos. Elabora, ejecuta y</p>	<p>Participan activamente en dinámica. Cumplen con las actividades asignadas bajo condiciones establecidas. Presenta y sustenta con asertividad su trabajo arribando a conclusiones</p>	85

			Quimioterapia, cobalto terapia e inmunoterapia.	expone el PAE del usuario asignado en el campo clínico.		
15	S15		Intervenciones de enfermería según efectos colaterales de cada tratamiento oncológico: Quimioterapia, cobaltoterapia e inmunoterapia.	Elabora plan de cuidados para cada tratamiento Oncológico.	Presento y sustenta con asertividad, el trabajo Asignado.	90
16	S16		Cuidados de enfermería en la fase terminal del usuario y proceso de duelo.	Expone y fomenta el debate del trabajo asignado, presentando información en Organizadores gráficos.	Sustenta con asertividad el trabajo asignado.	100
17			EXAMEN	PARCIAL		

Examen Rezagado: Semana 18

Examen Complementario: Semana 19

8 evaluaciones correspondientes a Tarea Académica (Semanas: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16)

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- La asignatura se desarrollará usando métodos activos participativos, a través de, exposiciones, trabajo en equipo, talleres vivenciales, en la que los estudiantes deberán aplicar los conceptos dados en la teoría.
- Recursos Humanos:
 - Profesor
 - Estudiantes
 - Comunidad

6. RECURSOS MATERIALES

Recursos materiales:

- Fotocopias de materiales de lectura
- Paleógrafos
- Retroproyector.
- Instituciones – Convenios.

7. EVALUACION

Se evaluará a los estudiantes considerando la naturaleza de los contenidos de acuerdo a las normas y disposiciones propuestas por la Universidad Peruana del Centro siendo ésta evaluación diagnóstica, formativa, sumativa, permanente e integral:

Se tendrá en consideración para la evaluación la ASISTENCIA y PUNTUALIDAD; el excederse del 30% como límite de faltas será motivo de separación y desaprobación del curso como consta en el reglamento de la UPCen.

- La nota final del curso será el promedio de:
- Examen Parcial (EP) (30% de la nota)
- Examen Final (EF) (30% de la nota)
- Promedio de Prácticas (PP) (40% de la nota)
- $PF = TA \times (4) + EP \times (3) + EF \times (3) / 10$
- El promedio de prácticas consiste en intervenciones orales en clase, asistencia, prácticas calificadas de lectura o separatas recomendadas por el docente, trabajo individual y/o en equipo.

La calificación será vigesimal (20), requiriéndose una nota aprobatoria mínima de once (11) de acuerdo con las disposiciones de la UPCen.

El alumno podrá entrar al examen sustitutorio solo si su nota desaprobatoria del EP o EF es igual o mayor a 08, la máxima nota obtenida será de 14 presentará, el examen sustitutorio solo reemplaza a uno de los dos exámenes.

Las notas del examen sustitutorio serán publicadas dentro de las 48 horas

TA: Tarea académica

EP : 1ra evaluación parcial

EF: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP(3) + EF(3)}{10}$$

8. BIBLIOGRAFIA

- Arango E Juan José MANUAL DE ELECTROCARDIOGRAFIOGRAFÍA
- Alspach, J. CUIDADOS INTENSIVOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO
- Cecil. TRATADO DE MEDICINA INTERNA
- DUGAS ENFERMERIA BASICA
- Bear, P. y Myers, J TRATADO DE ENFERMERÍA MOSBY
- Sabiston TRATADO DE PATOLOGÍA QUIRÚRGICA
- Brunner ENFERMERIA MEDICO QUIRÚRGICA
- Sabiston TRATADO DE CIRUGÍA
- Smeltzer Suzanne ENFERMERÍA MEDICO QUIRÚRGICA
- Long, Philips TRATADO DE ENFERMERÁ MEDICO QUIRÚRGICA
- Epidemiología básica ARMIJO
- Chalifour Jaques LA RELACIÓN DE AYUDA EN ENFERMERÍA
- Carpenito MANUAL DE DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA
- Patricia Iyer PROCESO Y DIGNÓSTICO DE ENFERMERÍA
- Harrison PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA
- Katzung, Bertram FARMACOLOGÍA BÁSICA Y CLÍNICA
- Papalia DESARROLLO HUMANO
- OPS EPIDEMIOLOGÍA: UNA INTRODUCCIÓN CRÍTICA A LAS CIENCIAS EPIDEMILÓGICAS
- Quevaurillers :DICCIONARIO DE ENFERMRÍA, SÍNTOMAS Y ENFERMEDADES, EXAMENES COMPLEMENTARIOS

VIRTUAL

- Enfermedades Cardiovasculares <http://www.who.int/enfermedades-cardiovasculares>
- Artículos sobre pacientes con problemas cardiovasculares y neurológicos Inramed
- Artículos-Videos <http://www.nejm.org/multimedia/medical-videos>.