

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1	Nombre de la Asignatura	: CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO
1.2	Código de la Asignatura	: ENF 19530
1.3	Número de créditos	: 03
1.4	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5	Ciclo Académico	: V
1.6	Total de horas	: 04
	1.7.1. Horas de teoría	: 02
	1.7.2. Horas de práctica	: 02
1.7	Prerrequisito	: ENF 19213
1.8	Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA:

Generalidades de Crecimiento y Desarrollo. El Recién Nacido. El Lactante. Pre-Escolar. Pre-Escolar y Escolar. El Adolescente. Curso clínico que permite aplicar el Proceso de Enfermería en el cuidado del niño y adolescente. Da oportunidad para adquirir habilidad en la valoración y cuidado del niño en sus diferentes etapas del desarrollo, en estado de salud y enfermedad, con énfasis en cuadros prevalentes y con enfoque de riesgo. Permite asumir responsabilidades del rol profesional tanto en la atención directa como en la orientación y consejería de la familia

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

Introduce la asignatura explicitando sus objetivos, contenidos, actividades metodología, materiales y escenarios educativos.

Explica la situación actual de salud del niño a nivel latinoamericano, nacional local aplicando los aspectos éticos de enfermería en su atención integral de salud.

Demuestra habilidad en el uso de las técnicas básicas de evaluación del crecimiento, desarrollo y administración de vacunas en el niño menor de 5 años. Socializa la norma Técnica 2011 de Crecimiento y desarrollo.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

BASES CONCEPTUALES, EPIDEMIOLÓGICAS, LEGALES Y NORMATIVAS PARA EL CUIDADO DEL NIÑO Y NIÑA MENOR DE 5 AÑOS.

Capacidades:

1. Analiza la realidad de la salud infantil y los cuidados básicos de la atención del RN, lactante y pre escolar
2. Conoce la Estrategia de la Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia y las normas técnicas del MINSA

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	Presentación y Lectura del Sílabo. Evaluación diagnóstica. Deberes y derechos de los estudiantes, reglas de juego en el aula.	<ul style="list-style-type: none"> - Internaliza los contenidos del curso y su importancia - Maneja las Normas técnicas y estrategias emanadas por el MINSA - Elabora en grupo y en paleógrafo: principios, lineamientos de política de salud, principales causas de morbilidad y mortalidad infantil en el Perú - Diferencia los factores biológicos, sociales y culturales que influyen en el Crecimiento y desarrollo. - Maneja las Normas técnicas y estrategias emanadas por el MINSA - Identifica y discrimina las enfermedades prevalentes de la Infancia según edad. - Reflexiona sobre las implicancias favorables de la estrategia en el mejoramiento de la salud de los niños y niñas de 0 a 5 años 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia del estudio de Crecimiento y Desarrollo - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Demuestra interés al analizar los factores que influye en el crecimiento y desarrollo. - Dialoga pregunta, analiza. - Actúa con responsabilidad en el manejo adecuado de las Enfermedades prevalentes de la infancia. 	3.03
	S2	2h	Modelo de Atención Integral de Salud. Principios fundamentales. Paquete de Cuidados Esenciales para el Niño			6.06
2	S1	2h	Situación de Salud del niño. Lineamientos de Política de Salud.			9.1
	S2	2h	Términos más usados en CRED.			12.13
3	S1	2h	Teorías sobre el Crecimiento y Desarrollo Humano.			15.16
	S2	2h	Etapas del desarrollo humano			18.2
4	S1	2h	Derechos del niño.			21.23
	S2	2h	Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo humano			24.26
5	S1	2h	Atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia (AIEPI)			27.29
	S2	2h	1° Práctica Calificada			30.39
6	S1	2h	Enfermedades prevalentes de la infancia: EDA, IRA, SOBA.	33.34		

				- Identifica y discrimina las Enfermedades prevalentes de la infancia.		
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL						33.34

II UNIDAD

BASES CONCEPTUALES PARA EL CUIDADO DEL NIÑO Y LA NIÑA DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 5 AÑOS DE EDAD. EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Capacidades:

1. Valora el crecimiento y desarrollo del niño, utilizando las normas para el control de crecimiento y desarrollo, identificando precozmente los hallazgos anormales y la referencia al nivel correspondiente.
2. Promueve la participación de la familia en el cuidado del crecimiento y desarrollo del niño, orientando a la madre la conducta a seguir, con actitud responsable atendiendo las necesidades de educación, dudas, temores y miedos de la madre.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2h	- Instrumentos a utilizar en el control de crecimiento y desarrollo. - Manejo de la Historia Clínica del Niño Niña - Carné CRED. Entrevista y Consejería Integral a la madre. Programación.	- Realiza la valoración nutricional utilizando los indicadores antropométricos de acuerdo a norma establecida. - Difunde e informa sobre las ventajas y beneficios de la Lactancia Materna. - Conoce las técnicas de evaluación y materiales para la Evaluación del Desarrollo según el uso del test peruano. - Esquematiza la clasificación de la Alimentación y Nutrición Infantil. - Conoce las técnicas de evaluación y materiales para la Evaluación del Desarrollo Psicomotor según TEPSI; EEDP.	- Respeta los pasos a seguir en la Evaluación del Crecimiento. - Sustenta la importancia de la Lactancia Materna. - Sustenta la clasificación de la Alimentación y nutrición	36.37
	S2	2h	- Antropometría y sus técnicas.			40
8	S1	2h	- Consejería nutricional y seguridad alimentaria – Lactancia materna	- Conoce las técnicas de evaluación y materiales para la Evaluación del Desarrollo según el uso del test peruano. - Esquematiza la clasificación de la Alimentación y Nutrición Infantil. - Conoce las técnicas de evaluación y materiales para la Evaluación del Desarrollo Psicomotor según TEPSI; EEDP.	- Registra correctamente la escala de Desarrollo Psicomotor. - Actúa responsablemente frente a la evaluación del Recién Nacido.	43.33
	S2	2h	- Evaluación del Desarrollo Psicomotor (Test Peruano de Evaluación del Desarrollo del Niño)			46.66
9	S1	2h	Evaluación del Crecimiento y desarrollo del Niño y niña recién nacido (0 a 28 días). Uso de Instrumentos para el control del crecimiento del niño de 0-28 días.	- Conoce las técnicas de evaluación y materiales para la Evaluación del Desarrollo Psicomotor según TEPSI; EEDP.	- Sustenta sobre los conocimientos de Estimulación Temprana. - Actúa responsablemente frente a la evaluación del	49.99
	S2	2h	Evaluación del Desarrollo Psicomotor: EEDP y TEPSI			53.52
10	S1	2h	Crecimiento y Desarrollo del Recién Nacido			56.66
	S2	2h	Estimulación Temprana (Concepto e importancia)			

11	S1	2h	2° Práctica Calificada		Lactante y Preescolar. - Actúa responsablemente frente a la evaluación del Escolar	59.98
	S2	2h	Crecimiento y Desarrollo del Lactante y Pre-escolar:			63.33
12	S1	2h	Crecimiento y Desarrollo del Escolar			66.67
	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67

III UNIDAD ESTIMULACION TEMPRANA Y ESTRATEGIA SANITARIA NACIONAL DE INMUNIZACIONES

Capacidades:

- Participa con el equipo multidisciplinario e interdisciplinario en el cuidado de la salud del niño y adolescente en las Estrategias Sanitarias vigentes, brindando cuidado integral de enfermería y dando continuidad en el hogar y comunidad a los niños de riesgo y más desprotegidos, con calidad y respeto.
- Protege la salud del niño de las enfermedades prevenibles por vacunas demostrando habilidad en la administración de las vacunas.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	Estrategia sanitaria nacional de inmunizaciones	- Identifica fundamentos y términos básicos de la Estrategia Sanitaria Nacional de inmunizaciones. - Reconoce los conceptos básicos de inmunidad e identifica los biológicos o vacunas. - Identifica las enfermedades inmunoprevenibles	- Demuestra habilidad y destreza y participación activa. - Valora la importancia del manejo de la cadena de frío. - Demuestra habilidad y destreza y participación activa.	73.37
	S2	2h	Enfermedades inmunoprevenibles.			77.07
14	S1	2h	Continuación de enfermedades inmunoprevenibles			80.77
	S2	2h	Vacunación segura			84.47
15	S1	2h	Técnicas de vacunación			88.17
	S2	2h	Cadena de frío			91.87
16	S1	2h	Calendario de vacunación			95.58

	S2	2h	ESAVI	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la importancia del manejo de los inmunológicos y su administración - Identifica los niveles de cadena de frío. - Internaliza el calendario de vacunación - Identifica las situaciones de reacciones supuesta. - Realiza correctamente la técnica de administración de sustancias inmunológicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra habilidad, destreza y responsabilidad en la elaboración del calendario de vacunación e información de la vacunación. - Respeta las normas de bioseguridad en la administración de vacunas 		
17	S1	2h	Bioseguridad en inmunizaciones.		-	100	
	S2	2h	EVALUACIÓN FINAL				100 %
18	S1	2h	EXAMEN DE REZAGADOS				
19	S1	2h	EXAMEN COMPLEMENTARIO				

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

5.1 Métodos .Inductivo –Deductivo – Problémico y Heurístico.

5.2 Procedimientos. Sintético- Analítico.

5.3 Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

6. RECURSOS MATERIALES

Para el alumno: Folder, manuales, guías de trabajo

Papelotes, plumones

Para el profesor:

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Plumones
- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Carpeta de trabajo

7. EVALUACIÓN.

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la

evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

TA: Promedio de tareas académica

EP1 :1ra evaluación parcial

EP2 : 2da evaluación parcial

EF : Evaluación Final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF : Nota final

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 LIBROS

- KOZIER ERB, Bufalino. (2005) “Fundamentos de Enfermería”, 5ta Edición, Interamericana España, Editorial, Mc. Graw Hill.
- MANUAL DE PROCEDIMIENTOS EN AIS 2009.
- MANUAL DE VACUNACION (2011) Perú
- MINSA /DGSP-V-01 NTS N°087 “Norma Técnica para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño menor de 5 años” Diciembre 2011.
- Manual de Crecimiento y Desarrollo del Niño-OPS-serie paltex.
- MINSA Lineamientos de Nutrición Materno Infantil del Perú”. Lima-Perú. 2004.
- MINSA “Guías de Práctica Clínica para la Atención de las Patologías más frecuentes y Cuidados Esenciales en la Niña y el Niño”. Lima-Perú. 2006.
- SCHULTE, Elizabeth, y otros “Enfermería Pediátrica de Thompson”. McGraw-Hill Interamericana México.8va. ed. 2002.
- Ministerio de Salud. Curso Clínico de atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia con enfoque de derechos. Lima, 2007
- MEDRANO, M Y COLS Niños, Guía de atención para el menor de 5 años, Lima 2008.

WEBSITES

1. Fepafem.org. protocolos de Enfermería.
2. MINISTERIO DE SALUD Disponible en WWW. Minsa.org.com.
3. bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1617.pdf
4. www.minsa.gob.pe/portada/.../2011/lactancia/.../RM615-2010-MINSA