

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

| | | |
|--------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 | Nombre de la Asignatura | : ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA I |
| 1.2 | Código de la Asignatura | : ENF- 19533 |
| 1.3 | Número de créditos | : 3 |
| 1.4 | Carácter de la Asignatura | : OBLIGATORIO |
| 1.5 | Ciclo Académico | : V |
| 1.6 | Total de horas | : 5 |
| 1.6.1. | Horas de teoría | : 3 |
| 1.6.2. | Horas de práctica | : 2 |
| 1.7 | Prerrequisito | : NINGUNO |
| 1.8 | Total de Semanas | : 17 semanas |

2. SUMILLA

Generalidades sobre salud familiar y comunitaria. Concepto de salud y perspectiva histórica en salud pública. Sociedad y enfermedad. El proceso de enfermar. Salud pública y enfermería comunitaria. Antropología social y enfermería comunitaria. Salud y desigualdad social. Introducción a la investigación en ciencias de la salud. La documentación en enfermería comunitaria. Economía de la gestión sanitaria. Salud internacional. Determinantes de la salud. Medio ambiente y salud. La contaminación atmosférica y sus riesgos. La contaminación del agua y sus efectos sobre la salud. La contaminación del suelo: los residuos. Vivienda y salud. El trabajo y la salud. La alimentación y la nutrición: un problema de salud pública. Determinantes sociales y salud. La familia y la clase social. Seguridad alimentaria: de la producción al consumo. Salud y seguridad: prevención de accidentes. Determinantes biológicos en los procesos de salud y enfermedad: los microorganismos. Prevención y control de las infecciones hospitalarias.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

Identifica el conocimiento, a fin de abordar el contenido de la asignatura.
Analiza el proceso salud enfermedad.
Conoce la importancia de los determinantes de la salud.

4. PROGRAMACIÓN ACADEMICA

I UNIDAD

(Salud Familiar y Comunitaria)

5. Capacidades: (Conocer las generalidades y conceptos esenciales de la salud y comunidad)

| Nº SEMANA | Nº SESION | Nº HORAS | CONTENIDOS | | | % AVANCE |
|-----------------------------------|-----------|----------|---|---|---|---------------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 1 | 1 | 5 | Generalidades de la Salud Familiar y comunitaria, concepto de salud y perspectiva histórica en salud pública. | Conoce la historia de salud y enfermedad y analiza las perspectivas de salud. | El estudiante será capaz de entender el proceso de salud y enfermedad a través de la historia | 6.66 |
| 2 | 2 | 5 | Sociedad y enfermedad. El proceso de enfermar | Analiza el proceso salud enfermedad. | El estudiante entenderá a la enfermedad como parte de la salud pública | 13.32 |
| 3 | 3 | 5 | Salud pública y enfermería comunitaria, antropología social y enfermería comunitaria | Investiga la evolución de la enfermería en el proceso de atención en la comunidad. | El estudiante será capaz de conocer la relación enfermería comunitaria y la antropología. | 19.98 |
| 4 | 4 | 5 | Salud y desigualdad social, Introducción a la investigación en ciencias de la salud | Aplica los conocimientos de investigación en la inequidad social | El estudiante determina factores que condicionan la desigualdad de la salud | 26.64 |
| 5 | 5 | 5 | La documentación en enfermería comunitaria, economía de la gestión sanitaria y la salud internacional | Investiga los diversos formatos que se aplican en el proceso de atención de enfermería. | El estudiante conocerá los documentos que debe utilizarse durante la labor de enfermería | 33.34 |
| PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL | | | | | | 33.34% |

II UNIDAD

(Medio Ambiente y Salud)

Capacidades: (los estudiantes serán capaz de reconocer un medio ambiente adecuado para la salud)

| Nº SEMANA | Nº SESION | Nº HORAS | CONTENIDOS | | | % AVANCE |
|-----------------------------------|-----------|----------|--|---|---|---------------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 7 | 6 | 5 | Medio ambiente y salud, la contaminación atmosférica y sus riesgos | Analiza los riesgos ambientales y sus consecuencias. | El estudiante reducirá los riesgos ambientales a través de la orientación | 40.00 |
| 8 | 7 | 5 | La contaminación del agua y sus efectos sobre la salud, la contaminación del suelo; los residuos vivienda y salud. | Analiza los problemas agudos y crónicos que produce el agua no tratada. | El estudiante conocerá el manejo del cuidado del agua no tratada y saneamiento básico | 46.66 |
| 9 | 8 | 5 | El trabajo y la salud, la alimentación y nutrición un problema de salud publica | Investiga y analiza la relación salud enfermedad. | El estudiante estará capacitado en alimentación saludable. | 53.32 |
| 10 | 9 | 5 | Determinantes sociales y salud, la familia y la clase social | Analiza las determinantes sociales de la salud. | El estudiante reconoce las determinantes sociales del ámbito | 59.98 |
| 11 | 10 | 5 | Seguridad alimentaria: de la producción al consumo. | Investiga la producción de alimentos naturales de la producción al consumo. | El estudiante estará capacitado en seguridad alimentaria | 66.67 |
| SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL | | | | | | 66.67% |

III UNIDAD

(Salud y seguridad)

Capacidades: (El estudiante será capaz de reconocer las condiciones de riesgo para enfermar o morir)

| Nº SEMANA | Nº SESION | Nº HORAS | CONTENIDOS | | | % AVANCE |
|-----------------------------------|-----------|----------|--|--|--|--------------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 13 | 11 | 4 | Salud y seguridad: prevención de accidentes | Analiza los trabajos de riesgo y su intervención preventiva. | El estudiante conocerá los principios de salud ocupacional | 77.78 |
| 14 | 12 | 4 | Determinantes biológicos en los procesos de salud y enfermedad: los microorganismos. | Analiza los diversos agentes patológicos y sus consecuencias. | El estudiante sabrá prevenir las enfermedades de transmisión directa | 88.89 |
| 15 | 13 | 4 | Prevención y control de las infecciones hospitalarias. | Investiga los diversos riesgos de infección intrahospitalaria. | El estudiante conocerá los riesgos de infección hospitalaria. | 100% |
| TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL | | | | | | 100 % |

Tener en cuenta en su programación:

1ra Evaluación Parcial: Semana 6

2da Evaluación Parcial: Semana 12

3ra Evaluación Parcial: Semana 15

Examen Rezagado: Semana 16

Examen Complementario: Semana 17

8 evaluaciones correspondientes a Tarea Académica (Semanas: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16)

6. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

La metodología a utilizar es expositiva, explicativa de análisis e investigación

El estudiante trabajara investigando por grupos los temas encomendados y serán expuestos por grupos a través del programa de power point con diapositivas, analizando la relación de la salud - enfermedad y la salud pública.

7. RECURSOS MATERIALES

Equipo multimedia, equipo de computadora.

8. EVALUACION

(Las evaluaciones orales serán en cada clase, 1 trabajo de investigación por cada unidad de aprendizaje.

Criterios de análisis del tema encomendado

Indicadores de evaluación, presentación, puntualidad y exposición. Tener en cuenta:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF : Nota final

9. BIBLIOGRAFIA

- Iyer, P. Diagnóstico de enfermería y planeación de cuidados. México Edit. Interamericana. 2010
- Griffith, j. PROCESO de atención de enfermería. México Edit. Harla. 2010
- López Luna, Ma. Concepción. Enfermería sanitaria. México. Nueva Edit. Interamericana De C.V. 2010.
- GARCÍA De Eggersted, Gloria. Educación sanitaria en enfermería. Lima-Perú Universidad de San Martín de Porres, Facultad De Enfermería 2010.
- Arroyo, María y Colab. Ética y legislación en enfermería. España. Edit. Mc. Graw Hill Interamericana 2010.