

SILABO

ASIGNATURA: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL ADULTO MAYOR

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Nombre de la Asignatura	: Enfermería en el Cuidado del Adulto Mayor
1.2. Código de la Asignatura	: ENF- 19743
1.3. Número de créditos	: 5
1.4. Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5. Ciclo Académico	: VII
1.6. Total de horas	: 7
1.6.1. Horas de teoría	: 3
1.6.2. Horas de práctica	: 4
1.7. Prerrequisito	: ENF - 19318
1.8. Fecha de Inicio	:
1.9. Fecha de finalización	:
1.10. Total de Semanas	:17 semanas

2. SUMILLA

Situación de salud del adulto mayor. Generalidades del proceso de envejecimiento. Atención de enfermería al paciente geriátrico. Curso teórico que analiza los problemas funcionales, psicológicos y sociales que presentan adultos y ancianos con enfermedades crónicas y los factores que influyen en su adaptación, rehabilitación y autocuidado. Analiza el rol del profesional de enfermería en la atención del paciente crónico y su familia. Discute el proceso de mortalidad. Da oportunidad para la aplicación del proceso de enfermería en seguimiento de pacientes ambulatorios en su medio familiar o a través de estudio de casos.

3. COMPETENCIAS

- Brinda cuidado integral a la persona hospitalizada con afecciones médico quirúrgicas durante el peri operatorio en los tres niveles de atención. Brinda educación Sanitaria a las personas con problemas de salud médica y quirúrgica durante la Hospitalización.
- Demuestra responsabilidad y actitud científica, ética y humanística en el cuidado de Enfermería.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

GENERALIDADES DE LA ASIGNATURA HISTORIA DE LA GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA,

Capacidades:

- Conoce la historia gerontológica y geriátrica
- Determina el perfil de la enfermera

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	4	Presentación de la asignatura Evaluación de Entrada Reseña histórica de la geriatría y Gerontología Definiciones de geriatría y gerontología Perfil del enfermero geronto geriatra Competencias especializadas Habilidades cualidades	Define conceptos generales del curso Comprende y analiza la historia de la geriatría y gerontología Define aspectos del perfil del enfermero dedicado al Adulto mayor	Desarrolla las preguntas de evaluación Explica y fundamenta la historia de la geriatría y Gerontología Adopta el perfil adecuado para brindar atención al adulto mayor	8%
2	2	4	Servicios de salud para pacientes Geriátricos servicios sociales y de salud Estrategias del MINSA,Essalud, Policía	Nombra los diferentes programas de atención para el adulto mayor	Adopta su propia postura respecto a la situación actual de los diferentes servicios de salud	13%

3	3	4	Ética y Bioética en el cuidado del adulto mayor Dilemas éticos Principios éticos y bioéticos Responsabilidad profesional Dimensiones Taller; video mar adentro Evaluación del video presentado	Determina la importancia del aspecto ético en el quehacer profesional de enfermería con respecto a la atención del adulto mayor	Adopta un alto nivel ético en la atención al paciente adulto mayor	18%
4	4	4	Alcance de la enfermería médico quirúrgica Situación de riesgo Terminología específica Características Factores, fenómenos Resultados, estadísticas	Reconoce los alcances de la enfermería médico quirúrgica En la atención al adulto mayor	Demuestra interés en la adquisición de conocimientos Respecto al tema.	23%
5	5	4	Dilemas éticos en enfermería Médico quirúrgico Ocultamiento de información al paciente Empleo de técnicas invasivas Trasplante de órganos Calidad de vida frente a la prolongación de vida Definición de muerte	Interioriza los dilemas éticos en enfermería Médico quirúrgico en el adulto mayor	Adopta un nivel ético adecuado a las necesidades del paciente quirúrgico adulto mayor	
6	6	4	Situación regional, nacional y mundial del adulto mayor	Analiza la problemática regional, nacional y mundial del adulto mayor	Reconoce y compara la situación actual del adulto mayor	28%
15/10/15	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33.34%

II UNIDAD

PROMOCION DE LA SALUD EN LA PRACTICA DE ENFERMERIA

Capacidades:

- Conoce y aplica los componentes, importancia y actividades del autocuidado
- Conoce el entorno del adulto mayor y sus relaciones dentro de la sociedad
- Conoce la importancia de la recreación y sus beneficios

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	7	4	Autocuidado: Concepto, importancia, componentes, aspectos y actividades del auto cuidado. Auto cuidado de los sentidos: Vista. Tacto. Olfato. Gusto. Oído Autocuidado en la piel.	Desarrolla aspectos importantes del auto cuidado en el adulto mayor. Práctica Clínica: Educa al adulto mayor de acuerdo al grado de dependencia en el autocuidado de su salud. Brinda cuidados de enfermería de acuerdo al grado de dependencia del adulto mayor. Aplicación de test de valoración de la capacidad funcional. Presentación del SOAPIE. Presentación del Plan	Enseña, fortalece el auto cuidado del adulto mayor.	38%
8	8	4	El anciano y su entorno: Los ancianos y la sociedad. El hogar. El trabajo, la jubilación. Relaciones de los mayores: La familia, matrimonio, Viudas (os), Nuevas nupcias , Aquellos que nunca se casaron, Paternidad, abuelos y bisabuelos, La soledad.	Organiza un marco conceptual sobre aspectos gerontológicos del adulto mayor.	Comprende los aspectos gerontológicos del adulto mayor.	42%

9	9	4	Recreación en el adulto mayor: Construye patrones de recreación para el adulto mayor. Beneficios, Tipos de recreación, Áreas de recreación. Talleres de recreación.	Construye patrones de recreación para el adulto mayor	Adopta un alto nivel de conciencia sobre la importancia de la recreación en el adulto mayor.	47%
10	10	4	Factores que afectan los comportamientos saludables	Conoce e identifica factores que afectan los comportamientos saludables-	Valora la importancia de comportamientos saludables	%
19/11/15	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67%

III UNIDAD

VALORACIÓN, PATOLOGÍA Y BIOÉTICA EN GERIATRÍA

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
11	11	4	<ul style="list-style-type: none"> Programas especiales: Síndrome metabólico Plan Nacional de Salud Renal Plan Nacional de Salud Visual Riesgo coronario 	<ul style="list-style-type: none"> En grupo realiza planes de atención preventiva, en el marco de los programas para la tercera edad Evalúa y analiza los protocolos de atención integral en salud, visual y salud renal Reconoce los elementos que participa en Riesgo coronario y síndrome 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza gestión de trabajo en área preventiva. El alumno realizara el plan de cuidados de enfermería en pacientes de la tercera edad incluidos en los programas de enfermedades crónicas. 	71%

				metabólico		
12	12	4	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumento de FULMERS SPICES • Valoración funcional • Escala de cruz roja • Test de Barber • Mini Mental • Guijon • Indice de Katz 	<ul style="list-style-type: none"> • En equipo realiza el análisis de cada procedimiento • Aplica conocimientos preventivos en alteraciones cognitivas • Manejo de Instrumentos y procedimiento en geriatría 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene habilidad y destreza en manejo de fichas de valoración geriátrica 	75%
13	13	4	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema respiratorio: Asma-EPOC • Sistema cardiovascular: HTA- CARDIOPATIAS • Gastrointestinal: GASTRTIS • Musculo esquelético: ARTROSIS,OSTEOPOROSIS • Neurológico: Alzheimer y Demencia senil • Metabólicos, Endocrinas: Diabetes mellitus. 	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno reconoce el perfil del enfermo en el manejo de casos clínicos de geriatría. • Señala los procedimientos de valoración de los sistemas • Plan de cuidados en cada caso 	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno sabe y reconoce las funciones del enfermero dentro del equipo de trabajo • Conoce la Historia natural de cada enfermedad. 	80%
14	14	4	<ul style="list-style-type: none"> • Farmacología Geriátrica • Plan de cuidados • Plan Funcional • Valoración de datos • Intervención (NIC) • Resultados (NOC) 	<ul style="list-style-type: none"> • Expone un caso clínico: • Recolección de datos • Farmacología • Instrumentos y procedimientos • NIC- NOC • Resultados 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene habilidades para realizar estudios de caso • Hace uso de instrumentos de valoración • Explica y aplica el proceso de Enfermería. 	86%
15	15	4	<ul style="list-style-type: none"> • Principios bioéticos • Principios legales • Incapacidades • . 	<ul style="list-style-type: none"> • En equipo el alumno analiza y discute los principios éticos. • . 	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja y desarrolla actividades en equipo, sobre la protección del usuario y hace uso de 	90%

					principios éticos.	
16	16	4	<ul style="list-style-type: none"> Estado vegetativo Fase de agonía	En equipo realiza un plan de trabajo en la fase de: incapacidad, vegetativo y agonía	Maneja y desarrolla actividades en equipo, sobre la protección del usuario y hace uso de principios éticos.	95%
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100 %

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Siendo una asignatura teórico - práctico la metodología esta orientada, en primer lugar al desarrollo de la teoría en un 100%, para luego realizar las prácticas en forma exclusiva y está basada en el método de enseñanza socializada, aula laboratorio. Asimismo se desarrollara trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, será continua la investigación formativa de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabus empleando diversos procedimientos se utilizaran el siguiente método (inductivo y deductivo).

FORMAS DIDACTICAS

Las formas didácticas serán:

- Expositiva - Interrogativa
- Analítico - Sintético
- Resolución de problemas

MODOS DIDACTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- Estudio de caso(asignación de paciente y presentación clínica)
- Investigación universitaria
- Dinámica grupal
- Método de Proyectos

6. RECURSOS MATERIALES

Pizarra, plumones, mota, equipo audiovisual, multimedia, guías de práctica, papelotes, láminas.

7. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de acuerdo a su división, el curso consta de 3 unidades, se considerará una evaluación integral y continua en los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- **Evaluación Diagnóstica:** Mediante una prueba de entrada para determinar saberes previos.
- **Evaluación de Proceso:** Se dará durante el transcurso de las actividades del curso tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Se evaluarán trabajos, exposiciones, participaciones. Las evaluaciones permanentes serán consideradas como nota de Tarea Académica las semanas 2^a, 4^a, 6^a, 8^a, 10^a, 12^a, 14^a, 16^a, y en conjunto harán un total de ocho notas divididas en las unidades.
- **Evaluación Semestral:** Incluye:
 - **Evaluación Teórica:** Se medirán las capacidades mediante 3 evaluaciones según calendario.

- El alumno tendrá oportunidad de acceder a una evaluación complementaria en caso su promedio sea desaprobado.
- La tarea académica será el resultado de las evaluaciones orales, trabajos prácticos, seminarios, exposiciones, trabajos monográficos y actitud frente a la asignatura.
- La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF: Nota final

- La escala de calificación es vigesimal de 00 a 20, la nota mínima aprobatoria es 11. La fracción mayor a 0.5 será redondeada al entero mediano superior.

8. BIBLIOGRAFIA

- **KANE ROBERT Y OTROS.** Geriatria Clínica. México. Edit. Interamericana. 2011.
- **MAYAN SANTOSJ.,** Gerontología Clínica. Santiago de Compostela. Edit. Seg. 2010.
- **GARCIA LÓPEZ MV, RODRÍGUEZ PONCE C, TORONJO GÓMEZ AM.** Enfermería del Anciano. Enfermería S21. Madrid: Difusión avances de enfermería. 2010.
- **GARCÍA M., TORRES M., BALLESTEROS E., TORRES EGEO P.** Enfermería Geriátrica. Barcelona. Edit. Masson 2010.
- **NANDA.** Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación. 2008- 2009. Madrid. Edit. Elsevier. 2010.

Asuntos Académicos UPeCEN

Docente Responsable

