

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**SILABO  
SEMINARIO TESIS I**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1	Nombre de la Asignatura	: SEMINARIO DE TESIS I
1.2	Código de la Asignatura	: ENF- 19744
1.3	Número de créditos	03
1.4	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5	Ciclo Académico	VII
1.6	Total de horas	04
	1.6.1. Horas de teoría	02
	1.6.2. Horas de práctica	02
1.7	Prerrequisito	: ENF-19317
1.8	Total de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

Es una asignatura de carácter obligatorio y de naturaleza teórica y práctica, pertenece al área de formación profesional básica. Se orienta a lograr en los estudiantes el perfil de competencias relacionadas con la producción de conocimientos y la resolución de problemas a través de la investigación.

Trata sobre: Planificación del proyecto de investigación. - Implementación del proyecto de investigación en enfermería. - Ejecución del proyecto de investigación. Evaluación de proyectos de investigación en enfermería.

Objetivos: Que el estudiante logre afianzar los conocimientos sobre metodología de la investigación, que le permita aplicar a la ejecución de un proyecto mínimo de investigación científica en el área.

**3. PROGRAMACIÓN ACADEMICA**

**UNIDAD**

**Generalidades del Plan de Tesis**

**Capacidades:**

Iniciar en el estudiante el conocimiento de los elementos de la investigación científica, así como las habilidades y destrezas para generar ideas de investigación y plasmarlos en problemas interrogativas en base a normas establecidas y vigentes en el campo de la investigación científica; asimismo busca enseñar a planificar en forma individual o grupal proyectos de investigación.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

1	S1 S2	2h 2h	Presentación del silabo. Generalidades de la Investigación científica, concepto y características: metódico, Sistemático, Dinámico, empírico y racional.	Introducción a la asignatura	Interés por la investigación científica	7.2	
2	S3 S4	2h 2h	Normas para redactar un trabajo de investigación: APA y Vancouver. Ideas para la investigación: Fuentes y criterios para plantear un problema de investigación.	<b>Tarea Académica:</b> Ideas para la investigación	Empeño, interés y persistencia	14.4	
3	S5 S6	2h 2h	Identificación de problemas para investigación. Técnicas para la identificación del problema: espina de pescado, árbol de problemas, cuadro de diagnóstico, etc.	Exposición de las ideas de investigación.	Expresión oral convincente, puntualidad	21.6	
4	S7 S8	2h 2h	Planteamiento del Problema de investigación en forma interrogativa. Identificación de las variables en el problema: Variables independientes y dependientes. Objetivos	<b>Tarea Académica:</b> Planteamiento del problema y Discusión del plan de tesis a nivel de objetivos.	Exposición clara y concisa acerca de la idea de investigación y sus objetivos	28.8	
5	S9 S10	2h 2h	Marco teórico: Antecedentes del problema. La base teórica. Definición de términos	Recopilación de información y Discusión del Plan de Tesis a nivel de marco teórico.	Recopila información adecuada	36	
15/10/2016	<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>						<b>33.34%</b>

II

## UNIDAD

Formulación y Operacionalización de Hipótesis, Diseño de la investigación

**Capacidades:**

Esta unidad busca enseñar a identificar, formular, redactar y operacionalizar las hipótesis con sus variables e indicadores. Diseñar proyectos de investigación, seleccionar la muestra de investigación, Determina técnicas e instrumentos para la recolección de datos y determina técnicas e instrumentos para el procesamiento y análisis de datos.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S11 S12	2h 2h	Hipótesis: conceptos básicos, características y clasificación. Diferencia entre hipótesis de partida (Ho) y la hipótesis alternativa (Ha).	<b>Tarea Académica</b> Formula hipótesis que responde al problema y objetivos de investigación planteado.	Presenta en forma metódica y ordenada las hipótesis.	43.2
8	S13 S14	2h 2h	Variables e indicadores. Clasificación de las variables.	Identifica y reconoce las variables incluidas en las hipótesis.	Reconoce las variables de la hipótesis.	50.4
9	S15 S16	2h 2h	El diseño de la investigación. Población y muestra. Procedimiento y técnicas para la selección de muestras.	Diseña proyectos de identificación y selecciona la muestra de investigación	Expresión oral convincente y puntualidad	57.6
10	S17 S18	2h 2h	Técnicas de recolección de datos. La observación. La entrevista. El cuestionario.	<b>Tarea Académica</b> Recolecta datos mediante la entrevista y cuestionario.	Interés por la entrevista y el cuestionario	64.8
11	S19 S20	2h 2h	Técnicas e Instrumentos para el procesamiento y análisis de datos.	Ordena los datos. Presenta tablas y gráficos estadísticos y analiza el contenido.	Orden, precisión y análisis	72
27/11/2016	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					<b>66.67%</b>

**Capacidades:**

Elaboración del proyecto de tesis utilizando las normas para redactar los trabajos de investigación. Exposición del plan de tesis elaborado en base a la estructura establecida; enfatizando el problema, los objetivos, marco teórico, la hipótesis, el tipo de investigación; asimismo de manera resumida se presentará la matriz de consistencia.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S21 S22	2h 2h	Matriz de consistencia, estructura y características.	Elabora la matriz de consistencia del proyecto de investigación.	Interés por concluir el plan de tesis.	79.2
14	S23 S24	2h 2h	Estructura del proyecto de investigación. Tipos y diseños de investigación.	Exposición y discusión del plan de tesis. Primer grupo. Presentación del Plan de tesis.	Expresión oral convincente, puntualidad	86.2
15	S25 S26	2h 2h	Estructura del proyecto de investigación. Tipos y diseños de investigación.	Exposición y discusión del plan de tesis. Segundo grupo. Presentación del Plan de tesis.	Expresión oral convincente, puntualidad	93.4
16	S27 S28	2h 2h	Estructura del proyecto de investigación. Tipos y diseños de investigación.	Exposición y discusión del plan de tesis. Tercer grupo. Presentación del Plan de tesis.	Expresión oral convincente, puntualidad	100
<b>30/12/2016</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					<b>100 %</b>
<b>18</b>	<b>EVALUACIÓN DE REZAGADOS</b>					
<b>19</b>	<b>EXAMEN COMPLEMENTARIO</b>					

**4. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

- Identificación y priorización de un tema de investigación: Fuentes. Criterios: para solucionar problemas, para innovar tecnologías, alentar la investigación, etc.
- Técnicas para la identificación del problema: espina de pescado, árbol de problemas, cuadro de diagnóstico, etc.
- Planteamiento del Problema de investigación en forma interrogativa.
- Identificación de las variables en el problema: Variables independientes y dependientes
- Técnicas de recolección de datos. La observación. La entrevista. El cuestionario.
- Técnicas e Instrumentos para el procesamiento y análisis de datos.

- Técnicas para interpretar el contenido de tablas y gráficos estadísticos de acuerdo al problema de estudio.
- Procedimiento para elaborar una matriz de consistencia del tema de investigación elegido.
- Técnicas para Interpretar y evaluar un proyecto de investigación

## 5. RECURSOS MATERIALES

### 1.1. Medios:

- Visuales: Proyector multimedia. Unidad Central Procesador (CPU). Laptop. Presentación en PPT: ejemplos prácticos, organizadores, gráficos.

### 6.2. Materiales del profesor:

- Plumones para pizarra acrílica
- Pizarra acrílica
- Mota
- Material bibliográfico: Textos.

### 6.3. Material y equipo básico para el estudiante:

- USB
- Textos relacionados a la investigación científica
- Servicios de Internet

## 6. EVALUACION

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades para la elaboración de un proyecto de investigación. Para que el estudiante sea evaluado debe registrar una asistencia no menor 70%.

Se tomarán tres evaluaciones cuyo contenido básicamente serán prácticos: Exposición y defensa de las partes de la estructura de un tema de investigación. Asimismo, se evaluará el informe de los temas asignados.

### Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes prácticos  
Intervenciones orales  
Presentación de Informes  
Exposiciones

### La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF : Nota final

$$NF = \frac{TA + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluarlos saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales y nuestros propios saberes (capacidades y aptitudes) de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, los materiales, etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en evaluar las capacidades y actitudes, que será el resultado de lo que los estudiantes han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo; es decir cada estudiante al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos, deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo. Los exámenes serán de dos tipos: parciales y final.

El alumno tiene derecho a una evaluación de rezagados, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórico-práctico.

El alumno tiene derecho a rendir examen complementario, cuando existen causales justificables con la acreditación correspondiente.

## 7. BIBLIOGRAFIA

- **HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, Pilar.** (2006) Metodología de la investigación. Tercera Edición. México, D.F. McGraw-Hill/Interamericana.
- **SIERRA BRAVO, R.** (2006) Tesis doctorales y trabajos de Investigación científica. Tercera Edición. Madrid: Paraninfo.
- **VELÁZQUEZ FERNÁNDEZ, Ángel y REY CÓRDOVA, Nérida G.** (2007) Metodología de la Investigación Científica. Perú: San Marcos
- **IÑIGUEZ, L.** (2006): El debate sobre metodología cuantitativa versus cualitativa. Universidad Autónoma de Barcelona: <http://antalia.uab.es/liniguez/>
- **ESTRADA CUZCANO, Alonso** (2007). Tendencias de la investigación en Biblioteconomía y Documentación en España. La investigación y docencia bibliotecológica en el Perú: ponencias y conclusiones. Lima, Biblioteca Nacional del Perú, 92 - 99 p.