

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**  
**SILABO**  
**LABORATORIO CLINICO**

**I. DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Nombre de la Asignatura	: Laboratorio Clínico
1.2 Código de la Asignatura	: ENF- 19748
1.3 Número de créditos	: 4
1.4 Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5 Ciclo Académico	: VII
1.6 Total de horas	: 5
1.6.2. Horas de teoría	: 3
1.6.3. Horas de práctica	: 2
1.7 Prerrequisito	: ENF - 19529
1.8 Fecha de Inicio	:
1.9 Fecha de finalización	:
1.10 Total de Semanas	:17 semanas
1.11 Docente responsable	:

**II. SUMILLA**

Esta asignatura es de carácter obligatorio y de naturaleza teórica y práctica; pertenece al área de formación profesional especializada de las ciencias de la salud y Enfermería. Se orienta a consolidar las competencias cognitivas y procedimentales para que los estudiantes puedan tener un dominio suficiente de los procesos y técnicas que conllevan las pruebas de laboratorio más usadas para decidir el diagnóstico, seguimiento terapéutico y pronóstico de los pacientes con los síndromes clínicos más comunes e importantes en nuestro país.

Comprende: Laboratorio de enfermedades renales, cardiovascular, hepáticas y hematológicas.-Banco de sangre.- enfermedades endocrinas, autoinmunes y líquidos biológicos.

### **III. COMPETENCIAS**

- Apoya a los Servicios de Laboratorio, de Apoyo Clínico y otros, en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de pacientes y al control epidemiológico y a la salud pública.
- Logra la cobertura cualicuantitativa y oportuna de los servicios prestados conforme al desarrollo de los programas de salud y a las exigencias técnicas de sus acciones.
- Garantiza los servicios de laboratorio para que sean permanentes, eficaces, eficientes, confiables y oportunos.

### **IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA**

## I UNIDAD

### Laboratorio Clínico de las enfermedades hematológicas, renales, cardiovasculares y hepáticas

#### CAPACIDADES:

- Interpreta correctamente los resultados de las pruebas de laboratorio de las enfermedades hematológicas, renales, cardiovasculares y hepáticas.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	5	Hemograma completo	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas	6%
2	2	5	Perfil de Hemostasia	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas	11%

3	3	5	Uro análisis y Urocultivo	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	16%
4	4	5	Perfil renal	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	21%
5	5	5	Perfil lipídico Marcadores cardiacos	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico. Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	27%

			resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico	
6	6	<b>PRIMER AVANCE DEL INFORME DE INVESTIGACION</b> <b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>		<b>33.34%</b>

LABORATORIO CLÍNICO DE LAS ENFERMEDADES ENDOCRINAS, REUMATOLÓGICAS, LÍQUIDOS BIOLÓGICOS Y BANCO DE SANGRE

II UNIDAD

CAPACIDADES:

- Interpreta correctamente los resultados de las pruebas de laboratorio de las enfermedades endocrinas, reumatológicas, líquidos biológicos y Banco de sangre.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	7	5	Perfil hepático	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	38%
8	8	5	Pruebas para el Diagnóstico de Diabetes Mellitus	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades	

				interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.	programadas.	43%	
9	9	5	Perfil ovárico y testicular	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas	49%	
10	10	5	Perfil tiroideo	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	55%	
11	11	5	Pruebas de diagnóstico de embarazo	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas	60%	
12	12	<b>SEGUNDO AVANCE DEL INFORME DE INVESTIGACION SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					<b>66.67%</b>

### III UNIDAD

#### CAPACIDADES:

- Identifica el rol profesional de la enfermera en los diversos medios de diagnóstico y tratamiento especializado.
- Evalúa el cuidado de Enfermería, utilizando indicadores de calidad.
- Planifica, ejecuta y evalúa cuidados de enfermería en situaciones de emergencias psiquiátricas y desastres.
- **Diferencia las alteraciones en las áreas del afecto para brindar el cuidado de enfermería.**
- Planifica, ejecuta y evalúa intervención de enfermería en pacientes psicóticos y con conductas adictivas, considerando factores protectores y de riesgo.
- Planifica acciones preventivo promocionales a grupos de riesgo.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	5	Pruebas de diagnóstico de las enfermedades reumatológicas	Pruebas de diagnóstico de las enfermedades reumatológicas	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	72%
14	14	5	Líquidos biológicos	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	79%



				clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.			
15	15	5	Donación de sangre: definición, bases legales clasificación, criterios de inclusión y exclusión.	Define el concepto de donación de sangre, explica sus bases legales, clasificación y sus criterios de inclusión y exclusión.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	86%	
16	16	5	Uso racional de sangre y hemocomponentes	Enumera las indicaciones de sangre y hemocomponentes, explicando la importancia de la solicitud transfusional y consentimiento informado para su transfusión.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	93%	
17	17	<b>ENTREGA Y SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACION TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					<b>100 %</b>
18	18	<b>EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA:</b>					



## **V. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS:**

Siendo una asignatura teórico - práctico la metodología esta orientada, en primer lugar al desarrollo de la teoría en un 100%, para luego realizar las prácticas en forma exclusiva y está basada en el método de enseñanza socializada, aula laboratorio. Asimismo se desarrollara trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, será continua la investigación formativa de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabus empleando diversos procedimientos se utilizaran el siguiente método (inductivo y deductivo).

### **FORMAS DIDACTICAS**

Las formas didácticas serán:

- Expositiva - Interrogativa
- Analítico - Sintético
- Resolución de problemas

### **MODOS DIDACTICOS**

Los modos didácticos son los siguientes

- Estudio de caso(asignación de paciente y presentación clínica)
- Investigación universitaria
- Dinámica grupal
- Método de Proyectos

## **VI. RECURSOS MATERIALES:**

Medios Audio Visuales: Diapositivas, TV.

Medios auditivos: Exposición

Medios Visuales: Materiales auto instructivos textos revistas periódicos, proyector multimedia.

## VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará de acuerdo a su división, el curso consta de 3 unidades, se considerará una evaluación integral y continua en los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- **Evaluación Diagnóstica:** Mediante una prueba de entrada para determinar saberes previos.
- **Evaluación de Proceso:** Se dará durante el transcurso de las actividades del curso tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Se evaluarán trabajos, exposiciones, participaciones. Las evaluaciones permanentes serán consideradas como nota de Tarea Académica las semanas 2<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 6<sup>a</sup>, 8<sup>a</sup>, 10<sup>a</sup>, 12<sup>a</sup>, 14<sup>a</sup>, 16<sup>a</sup>, y en conjunto harán un total de ocho notas divididas en las unidades.
- **Evaluación Semestral:** Incluye:
  - **Evaluación Teórica:** Se medirán las capacidades mediante 3 evaluaciones según calendario.
  - El alumno tendrá oportunidad de acceder a una evaluación complementaria en caso su promedio sea desaprobado.
  - La tarea académica será el resultado de las evaluaciones orales, trabajos prácticos, seminarios, exposiciones, trabajos monográficos y actitud frente a la asignatura.
- La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF: Nota final

- La escala de calificación es vigesimal de 00 a 20, la nota mínima aprobatoria es 11. La fracción mayor a 0.5 será redondeada al entero mediano superior.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

- **AAW:** Manual laboratorio de diagnóstico clínico.- Editorial CEP.-Barcelona 2007.
- **SILVA GARCÍA Y GARCÍA BERMEJO:** Laboratorio de hematología. Editorial Mad España.2006.
- **HENRY, TODD - SANFORD.** El laboratorio en el diagnóstico clínico.- Editorial Marban.- Bs. As.2006.
- **FUENTES ARDIERU,Xavier.** Diccionario de Ciencias de Laboratorio Clínico.- Edit. Mc. Graw Hill.-Interamericana de España S.A. 2008.
- **HARVEY, R.; P. CHAMPE Y D. FERIER.,** 2006. Bioquímica. 3era. edición. McGraw Hill Interamericana Editores S.A. de C.V. México.
- **VENEROS, R. Y B. RUIZ,** 2010. Manual de Prácticas de Bioquímica. Multicopias. Trujillo-Perú

-----  
DOCENTE RESPONSABLE

-----  
RESPONSABLE DE ASUNTOS ACADEMICOS

