

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

ASIGNATURA: ENFERMERIA DE PACIENTE CRITICO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: Enfermería en el cuidado del Paciente Crítico
1.2 Código de la Asignatura	: ENF- 19852
1.3 Número de créditos	: 4
1.4 Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5 Semestre académico	:
1.6 Ciclo Académico	: VIII
1.7 Total de horas	: 5
1.7.1.1 1.7.2. Horas de teoría	: 3
1.7.1.2 1.7.3. Horas de práctica	: 2
1.8 Prerrequisito	: ENF- 19428
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA

La Asignatura es obligatoria de naturaleza teórica y práctica; pertenece al área de formación profesional especializada. Comprende aspectos relacionados con la atención especializada de Enfermería a los pacientes críticos, tanto agudos como crónicos, enfermedades psiquiátricas, neoplásicas y en situaciones de emergencias y desastres entre otros.

El rol que desempeñan los estudiantes de Enfermería en situaciones críticas ponen de manifiesto las necesidades de que los estudiantes posean conocimientos adecuados que les permitan desenvolverse

3. COMPETENCIAS

- Organiza el trabajo de manera holística, tolerante, cuidadosa y sensible asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes usuarios o grupos no se vean comprometidos.
- Aplica el plan de cuidados y evalúa su impacto, para tomar decisiones sobre el mantenimiento, modificación o finalización del mismo basada las actividades de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Adquiere conocimiento y destreza en la aplicación de diferentes técnicas para atender las necesidades básicas del paciente priorizando según necesidad y destreza; manejo, higiene, nutrición, hidratación, técnicas de ventilación asistida, estabilización hemodinámica y necesidades básicas en pacientes en estado crítico.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE EN ESTADO CRÍTICO MONITORIZACIÓN Y CUIDADOS RESPIRATORIOS

Capacidades

Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera intensivista

Conocimiento sobre el entorno de los cuidados intensivos.

Capacidad de reacción ante situaciones de riesgo vital.

Analiza información especializada del paciente crítico con problemas respiratorios

Elabora el proceso de atención de enfermería en el cuidado del paciente crítico con problemas respiratorios.

Ejecuta y evalúa el cuidado de enfermería en el campo clínico siguiendo la metodología del cuidado de enfermería.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	01	04	Conferencia-discusión Clase Inaugural; Orientación sobre el curso y socialización del Silabo.	Motivación por las exigencias de calidad en la atención de enfermería en el paciente critico	<ul style="list-style-type: none"> • Se siente motivado e interesado de los alcances de la asignatura. • Desarrolla un espíritu crítico y constructivo. 	6%
2	02	04	Exploración de saberes previos. Esencia del cuidado del Profesional de enfermería Paciente critico Perfil del enfermero intensivista	Conocimiento sobre el entono de los cuidados intensivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Asume con responsabilidad la estructura y realización de un plan estratégico. 	11%
3	03	04	Valoración y monitoreo respiratorio; Monitoreo Hemodinámico del paciente critico	Motivación por Proporcionar Apoyo emocional y Medidas de confortabilidad Al paciente en cuidados intensivos	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés en conocer 	16%
4	04	04	Cuidados de enfermería <ul style="list-style-type: none"> • Ventilación Mecánica 	Destreza en la aplicación de técnicas de ventilación	<ul style="list-style-type: none"> • Se siente interesado en analizar y elaborar un 	21%

			<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiencia respiratoria • Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) 	asistida y estabilización hemodinámica.	organigrama en salud.		
5	05	04	Neumonía asociada a ventilación mecánica <ul style="list-style-type: none"> • Edema pulmonar Gases arteriales 	Pacientes con insuficiencia respiratoria, EPOC, Neumonía, Edema pulmonar. Valoración de gases arteriales	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés en mejorar sus habilidades cognoscitivas. 	27%	
6	06	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33.34 %

II UNIDAD

Cuidados de enfermería en pacientes cardiovasculares Cuidados de enfermería en pacientes neurocríticos Cuidados de enfermería en shock

CAPACIDADES

- Analiza información especializada del paciente crítico con problemas cardiovasculares, neurocríticos, shock
- Valoración y monitorización neurológica, cardiovascular, del paciente crítico.
- * Elabora el proceso de atención de enfermería en el cuidado del paciente crítico con problemas cardiovasculares, neurocríticos, shock
- * Ejecuta y evalúa el cuidado de enfermería en el campo clínico siguiendo la metodología del cuidado de enfermería

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	07	04	CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES CARDIOVASCULARES <ul style="list-style-type: none"> • Infarto del miocardio • Angina de pecho • Hipertensión 	<ul style="list-style-type: none"> • Brinda y prioriza cuidados de enfermería de acuerdo a la valoración realizada 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés en conocer la estructura y organización en recursos. 	38%
8	08	04	CUIDADO ENFERMERO DEL PACIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los diferentes problemas de salud, evaluando coberturas, beneficiarios, derechohabientes etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los beneficios de los diferentes tipos de seguros. 	43%
9	09	04	NEUROLOGICO EN ESTADO CRITICO	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue los diferentes tipos de riesgos vitales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta y valora los derechos de los clientes en salud. 	49%
10	10	04	Monitoreo neurológico en paciente critico Escalas de valoración	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de reacción ante situaciones de riesgo vital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume con responsabilidad la importancia del gasto en salud. 	55%
11	11	04	MANEJO DE ENFERMERIA DEL PACIENTE EN SHOCK:	<ul style="list-style-type: none"> • Razona sobre las diferentes alternativas para la solución de problemas individuales en salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa en determinar estrategias para la solución de conflictos en el sector salud. 	60%
12	12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL				

III UNIDAD
MONITORIZACIÓN Y CUIDADOS EN ENFERMEDADES NEFROURINARIAS EN PACIENTE CRÍTICO SITUACIONES ESPECIALES EN EL PACIENTE CRÍTICO NEUMOTORAX, HEMOTORAX, SÍNDROME DE DISFUNCIÓN MULTIORGANICA (SDMO), RCP BÁSICO

CAPACIDADES:

- Capacidad de reacción ante situaciones de riesgo vital (RCP)
- Analiza información especializada del paciente crítico con problemas Nefrourinarias, neumotorax, hemotorax, SDMO
- Elabora el proceso de atención de enfermería en el cuidado del paciente crítico con problemas nefrourinarias, SDMO
- Ejecuta y evalúa el cuidado de enfermería en el campo clínico siguiendo la metodología del cuidado de enfermería.
- Valoración y monitorización nefrourinaria y nutricional-metabólica, neumotorax, hemotorax, SDMO. Del paciente crítico.
- Principales diagnósticos e intervenciones de Enfermería en el Paciente crítico con problemas nefrourinarios y nutricional-metabólicos, hemotorax, SDMO, Procedimientos y cuidados específicos.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	04	CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES CRITICOS DE ENFERMEDADES NEFROURINARIAS: • Insuficiencia renal, aguda. • Insuficiencia renal crónica.	• Conoce el mercado en Salud • Conoce el equilibrio entre Oferta y Demanda	• Analiza el funcionamiento del marketing en salud.	72%
14	14	04	CUIDADOS DE ENFERMERIA: • Neumotorax • Hemotorax	• Describe y conoce las normas de calidad de la atención en salud.	• Desarrolla los distintos indicadores de calidad en salud.	79%
			CUIDADOS DE ENFERMERIA	• Describe el concepto de liderazgo • Identifica los tipos de lideres	• Se interesa en conocer e interiorizar	

15	15	04	EN SINDROME DE DISFUNCION MULTIORGANICA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la toma de decisiones 	las mejoras en la accesibilidad para la atención del parto y mejorar sus ideales reproductivos de nuestra población.	86%
16	16	04	<ul style="list-style-type: none"> • REANIMACION CARDIO Y ASERTIVIDAD PULMONAR. • RCP NUEVAS GUIAS 2015. 	Elabora, ejecuta y evalúa el Proceso de Atención de enfermería en el cuidado integral del paciente crítico con problemas, renales, neumotorax, hemotorax, shock, RCP, con responsabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Discute el proceso de selección y capacitación del personal en salud. 	93%
17	17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL				100 %
18	18	EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA				

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará el método inductivo, deductivo y analítico.

El método de enseñanza será dinámico, motivando el diálogo para complementar el estudio.

Los alumnos presentarán seminarios e informes de prácticas y visitas a establecimientos de salud para elaborar diagnóstico situacional.

Enfoque Convencional:

- ❖ Enfoque convencional
- ❖ Enfoque activo participativo Técnicas:
- ❖ Técnica expositiva
- ❖ Técnica interrogativa
- ❖ Técnica de estudio de casos (asignación de paciente y presentación clínica)

6. RECURSOS MATERIALES:

- **Material Audiovisual**
Proyector Multimedia
Retroproyector
DVD – TV
Diapositivas y transparencias.
- **Manual Educativo**
Pizarra, plumones
Separatas del curso
Papelotes, plumones

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará de acuerdo a su división, el curso consta de 3 unidades, se considerará una evaluación integral y continua en los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- **Evaluación Diagnóstica:** Mediante una prueba de entrada para determinar saberes previos.
- **Evaluación de Proceso:** Se dará durante el transcurso de las actividades del curso tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Se evaluarán trabajos, exposiciones, participaciones. Las evaluaciones permanentes serán consideradas como nota de Tarea Académica las semanas 2ª, 4ª, 6ª, 8ª, 10ª, 12ª, 14ª, 16ª, y en conjunto harán un total de ocho notas divididas en las unidades.

- **Evaluación Semestral:** Incluye:
 - **Evaluación Teórica:** Se medirán las capacidades mediante 3 evaluaciones según calendario.
 - El alumno tendrá oportunidad de acceder a una evaluación complementaria en caso su promedio sea desaprobado.
 - La tarea académica será el resultado de las evaluaciones orales, trabajos prácticos, seminarios, exposiciones, trabajos monográficos y actitud frente a la asignatura.
- La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF : Nota final

- La escala de calificación es vigesimal de 00 a 20, la nota mínima aprobatoria es 11. La fracción mayor a 0.5 será redondeada al entero mediano superior.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Bellomo R, Ronco C. Continuous haemofiltration in the intensive care unit. *Critica Care*. 2014 4:339-48. [Medline](#)
- Maynar Moliner FJ, Prieto E, Sánchez-Izquierdo JA. Capítulo introductorio, Manual del VI curso práctico de RCP para enfermería. Madrid. 2014; 6.
- Bihari DJ. Acute renal failure in the Intensive Care Unit: the Role of the Specialist in intensive care. *Sem Dial*. 2013 9:204-8.
- Otero González A, González Parra E, Gaínza FJ. Logística e implantación de programas de TCDE. *Nefrología*. 2014; 27(Suppi 3): 182-7.

Asuntos Académicos UPeCEN

Docente Responsable