

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SÍLABO

ASIGNATURA: LABORATORIO CLINICO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Laboratorio Clínico
1.2.	Código de la asignatura	: OBS-19533
1.3.	Número de créditos	: 04
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Semestre académico	:
1.6.	Ciclo Académico	: V
1.7.	Total de horas	: 05 horas
	1.7.1. Horas de teoría	: 03 horas
	1.7.2. Horas de práctica	: 02 horas
1.8.	Prerrequisito	: OBS-19315
1.9.	Fecha de Inicio	:
1.10.	Fecha de finalización	:
1.10.	Total de Semanas	: 17 semanas
1.11.	Docente responsable	:

2. SUMILLA

La Asignatura proporciona al estudiante los conocimientos necesarios para emplear los recursos del Laboratorio Clínico, como ayuda diagnóstica para los pacientes. También, los capacita para la interpretación de los resultados, dentro de los estándares normales y los de las patologías más frecuentes. También, otorga los criterios básicos para solicitar los análisis y estudios del Laboratorio Clínico.

3. COMPETENCIAS:

- Adquiere habilidades y destrezas, para conocer los aspectos básicos de la interpretación de los diversos resultados de los Análisis Clínicos, así como también conocimientos elementales de la tecnología empleada actualmente.
- Conoce la terminología propia para el empleo del Laboratorio Clínico como un medio de ayuda diagnóstica.
- Interpreta los resultados de los exámenes solicitados al Laboratorio Clínico y relacionarlos con las manifestaciones clínicas del paciente. Conocer la prioridad, necesidad y oportunidad, de efectuar los exámenes de laboratorio.

1. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I
HEMATOLOGIA

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Clase inaugural. Generalidades, descripción del componente curricular y entrega del silabo. ❖ Introducción al laboratorio clínico. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explica los diferentes tipos de Laboratorios y sus funciones. ❖ Analiza los resultados de la hemoglobina y hematocrito. ❖ Interpreta los resultados del hemograma. ❖ Comprende la función de las plaquetas en la hemostasia. ❖ Explica la importancia del estudio de la glucemia. ❖ Analiza la utilidad del perfil lipídico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	05.55%
	S2	2h				
2	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Exámenes de laboratorio para el estudio de Hemoglobina, hematocrito. Constantes corpusculares. Interpretación 			11.10%
	S2	2h				
3	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hemogramas. Exámenes de laboratorio para el estudio de glóbulos rojos, formula leucocitaria, recuento. Interpretación 			16.65%
	S2	2h				
4	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Exámenes de laboratorio para el estudio de Hemoglobina, hematocrito. Constantes corpusculares. Interpretación. Hemogramas. 			22.20%
	S2	2h				
5	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Exámenes de laboratorio para la determinación de glucosa, valores de referencia, interpretación. 			27.75%
	S2	2h				
6	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Exámenes de laboratorio para estudio del perfil lipídico HDL, LDL, VLDL. Valores de referencia. Interpretación. 			
	S2	2h				

**UNIDAD II
BIOQUIMICA ANALITICA**

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
7	S1	2h	❖ Exámenes de laboratorio para el estudio del perfil renal y hepático: urea, creatinina, proteinuria de 24 horas., Bilirrubina total y Fraccionada, TGO, TGP. Valores de referencia. Interpretación.	❖ Comprende la importancia del perfil renal y hepático. ❖ Explica la función de las hormonas femeninas. ❖ Analiza los protocolos de diagnóstico de VIH. ❖ Explica los protocolos de diagnóstico de hepatitis y sífilis. ❖ Entiende la importancia del estudio de toxoplasma y diferencia los estudios de flujo vaginal. ❖ Comprende la importancia del estudio de Virus papiloma humano y de herpes simple tipo II.	❖ Comprende la importancia del perfil renal y hepático.	38.85%		
	S2	2h						
8	S1	2h	❖ Examen de hormonas femeninas. Interpretación					44.4%
	S2	2h						
9	S1	2h	❖ Detección microbiológico para HIV.					49.95%
	S2	2h						
10	S1	2h	❖ Detección microbiológico para hepatitis y sífilis.					55.5%
	S2	2h						
11	S1	2h	❖ Detección microbiológico para toxoplasma, trichomonas, gardenella y cándida albicans.					61.05%
	S2	2h						
12	S1	2h	❖ Estudio bioquímico de Virus papiloma humano y herpes simple tipo II.					
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%		

**UNIDAD III
INMUNOLOGIA Y MARCADORES TUMORALES**

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance				
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL					
13	S1	2h	❖ Grupos sanguíneos, incompatibilidad por ABO y Rh: Interpretación.	❖ Analiza y explica la importancia del estudio de Factor y grupo sanguíneo. ❖ Describe los marcadores tumorales que más se utilizan en ginecoobstetricia. ❖ Describe los marcadores tumorales de mama.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.	72.15%				
	S2	2h								
14	S1	2h	❖ Marcadores tumorales femeninos: (útero), CA 125 (Ovario). CEA					77.7%		
	S2	2h								
15	S1	2h	❖ Marcadores tumorales femeninos: mama. CEA							83.25%
	S2	2h								
16	S1	2h	❖ Preparación de trabajos finales.							
	S2	2h								
17	S1	2h								
	S2	2h								
18	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL									
19	EXAMEN DE REZAGADOS									
	EXAMEN COMPLEMENTARIO									

2. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 2.1. Métodos .Inductivo –Deductivo
- 2.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 2.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

3. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- ❖ Multimedia
- ❖ TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2º EP = Segundo Examen Parcial

1º EP = Primer Examen Parcial
3º EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

5. BIBLIOGRAFÍA

- **AAW:** Manual laboratorio de diagnóstico clínico. - Editorial CEP.-Barcelona 2009.
- **SILVA GARCÍA Y GARCÍA BERMEJO:** Laboratorio de hematología. Editorial Madrid España.2008.
- **HENRY, TODD - SANFORD.** El laboratorio en el diagnóstico clínico.- Editorial Marban. Bs. As.2009.
- **FUENTES ARDIEREU,Xavier.** Diccionario de Ciencias de Laboratorio Clínico.- Edit. Mc. Graw Hill.-Interamericana de España S.A. 2008.

ING. EDITH SOLANO MEZA
JEFE DE ASUNTOS ACADEMCOS

MG. GINA LEON UNTIVEROS
DECANA DE LA FACULTAD DE CC.SS