

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SÍLABO  
ASIGNATURA: OBSTETRICIA II**

**1. DATOS INFORMATIVOS:**

1.1 Nombre de la asignatura	: Obstetricia II
1.2 Código de la asignatura	: OBS-19637
1.3 Número de Créditos	: 04
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: VI
1.7 Total de horas Semanales	: 06
1.7.1 Horas de teoría	: 04
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: OBS-19531
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

La asignatura de Obstetricia II pertenece al área especializada de la escuela profesional de Obstetricia, de carácter obligatorio, es una asignatura teórico-práctico, que tiene como propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de diagnosticar, pronosticar, prevenir y tratar la patología que se presenta durante la gestación, parto y puerperio, con la finalidad que esté en condiciones de poderlas resolver en situaciones clínicas disfuncionales, así mismo brindar un servicio con oportunidad, eficiencia y calidez, para disminuir la morbi mortalidad materno perinatal, siempre en función del Perfil Profesional. Comprende la atención del parto distócico, riesgo fetal y ayudas diagnóstica.

**3. COMPETENCIAS:**

- Diagnostica el embarazo de alto riesgo, las patologías del embarazo, parto, puerperio, considerándolas desde un punto de vista biopsicosocial.
- Diagnostica con precisión las distocias del móvil fetal y el canal del parto.
- Desarrolla la capacidad de diagnosticar, pronosticar, y tratar el parto distócico

#### 4.\_CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

### UNIDAD I

#### ELABORACIÓN Y MANEJO DE LA HISTORIA CLÍNICA, ATENCIÓN INTEGRAL EN LA ETAPA PRENATAL

#### Capacidades:

1.- Realiza una entrevista completa y específica de manera sensible y amistosa y asegurando a la mujer confidencialidad, preguntando por los signos de alarma y realizando tamización sobre violencia intrafamiliar.

2.- Realiza el examen físico general, incluyendo el examen ginecológico - obstétrico y el examen de mamas, juzgando la importancia de cualquier hallazgo anormal.

3.- Aplica en la gestante la atención prenatal integral y diferenciada según el nivel de capacidad resolutive del establecimiento de salud. Utiliza los exámenes de ayuda diagnóstica

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	S1	2h	Presentación y Lectura del Sílabo. Evaluación diagnóstica.	Explica la importancia de la asignatura. - Resuelve la prueba de entrada. - Identifica la fisiopatología de las complicaciones de la primera y segunda mitad del embarazo a través de estudios de casos clínicos, practicas con modelos anatómicos, simuladores y en pacientes. - Realiza el diagnóstico, manejo adecuado para prevenir complicaciones maternas perinatales	- - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	0.55%	
	S2	4h	Laboratorio: Nociones del desarrollo de las prácticas				
2	S1	2h	Complicaciones de la primera mitad del embarazo: Aborto, embarazo ectópico, mola hidatiforme (etiología, fisiopatología, diagnostico, complicaciones y manejo.				11.00%
	S2	2h	Laboratorio: Obstetricia II.				
3	S1	2h	Complicaciones de la segunda mitad del embarazo: Placenta Previa, desprendimiento prematuro de placenta, alteraciones de la placenta. Anomalías de las membranas feto ovulares				16.05%
	S2	2h	Laboratorio: Obstetricia –II				
4	S1	2h	Ruptura prematura de membranas (fisiopatología, conducta, Pronostico) Restricción del crecimiento intrauterino: etiología,				22.20

			tipos diagnóstico, conducta			
	S2	2h	Laboratorio: Obstetricia II			
5	S1	2h	Parto Prematuro ( diagnóstico, tratamiento y cuidados Embarazo Prolongado: frecuencia, etiología y diagnostico			25.10
	S2	2h	Laboratorio: Obstetricia II			
6	S1	2h	Sufrimiento Fetal: Factores de riesgo, fisiopatología, manejo prevención			
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

## UNIDAD II

### ATENCIÓN DIAGNOSTICA CON PRECISIÓN LAS DISTOCIAS DEL MÓVIL FETAL Y EL CANAL DEL PARTO.

#### Capacidades:

1.- Conoce, identifica y maneja las distocias del móvil fetal y el canal del parto de trabajo de parto

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2h	Enfermedades Maternas inducidas por el embarazo: Enfermedades hipertensiva, diabetes gestacional.	Conoce, Identifica y maneja las distocias de trabajo de parto. - Utiliza responsablemente las maquetas, simuladores anatómicos aplicando todo lo aprendido en clase. Aplica criterios clínicos para diagnosticar las distocias de presentación cefálica, presentación podálica y distocia de hombro respetando la diversidad cultural de la paciente Aplica criterios clínicos para diagnosticar las distocias de contracción y de las fases del trabajo de parto respetando la diversidad cultural de la paciente en contextos de su especialidad. -	Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	38.85%
	S2	2h	Laboratorio: Obstetricia- II			44.4%
8	S1	2h	Distocias fetales: de presentación y situación Modalidad de cara, de frente, bregma,			49.95%
	S2	2h	Laboratorio: Obstetricia – II			55.5%
9	S1	2h	Presentación pelviana: mecanismos del trabajo del parto, asistencia, maniobras. Situación transversa			61.05%
	S2	2h	Laboratorio: Obstetricia II.			66.67%
10	S1	2h	Distocias del canal Pelvigenital: Distocia ósea, distocia cervical (diagnostico, influencia sobre el mecanismo de parto, tratamiento			
	S2	2h	Laboratorio: Obstetricia - II			
11	S1	2h	Distocias de contractibilidad uterina (definición, clasificación, factores de riesgo, fisiopatología, diagnostico manejo, pronostico. Manejo, Prevención			
	S2	2h	.Laboratorio: Obstetricia II			
12	S1	2h	Distocias de causa ovular: distocias de líquido amniótico, cordón umbilical y placenta			
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

**UNIDAD III**  
**ALUMBRAMIENTO Y PUERPERIO**

Capacidades: 1. Conoce, define y maneja las complicaciones del alumbramiento y puerperio

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance								
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL									
13	S13	2h	Accidentes del parto: desgarros, rotura de útero, hematomas.	Identifica las complicaciones del alumbramiento y puerperio, a través de estudios de casos clínicos, practicas con modelos anatómicos, simuladores y en pacientes. -Realiza el diagnóstico, manejo y tratamiento adecuado para prevenir complicaciones maternas perinatales	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analisis	72.15								
	S13	2h	Laboratorio: Obstetricia II											
14	S14	2h	Alumbramiento patológico: retención de placenta y membranas ovulares					77.7%						
	S14	2h	Laboratorio: Obstetricia - II											
15	S15	2h	Hemorragia del alumbramiento: atonía uterina, inversión uterina.							83.25%				
	S15	2h	Laboratorio: II											
16	S16	2h	Infección puerperal: etiología, factores de riesgo, diagnostico manejo según FON.									88.8%		
	S16	2h	Laboratorio -II											
17														
TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL														100.00%
EXAMEN DE REZAGADOS														
EXAMEN COMPLEMENTARIO														

## **METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

- 1.1. Métodos Inductivo –Deductivo – Problémico y Heurístico.
- 1.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 1.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

## **2. RECURSOS Y MATERIALES**

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

## **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tarea Académica

1° EP = Primer Examen

Parcial 2° EP = Segundo Examen Parcial  
Examen Parcial

3° EP = Tercer

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

---

Mg. Edith solano  
Jefatura de Asuntos Académicos

---

Mg. Gina León Untiveros  
**DECANA DE LA FACULTAD DE CC.SS**