

SILABO

ASIGNATURA: PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRENATAL

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Nombre de la Asignatura	: psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal
1.2	Código de la Asignatura	: OBS - 19744
1.3	Número de créditos	: 04
1.4	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5	Semestre académico	:
1.6	Ciclo Académico	: VII
1.7	Tota de horas	: 06
	1.7.1. Horas de teoría	: 04
	1.7.2. Horas de Práctica	: 02
1.8	Prerrequisito	: OBS-19531
1.9	Fecha de Inicio	:
1.10	Fecha de finalización	:
1.11	Total de Semanas	: 17 semanas
1.12	Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura Estimulación Pre Natal y Preparación Integral para el Parto está considerada dentro del área especializada de la Carrera profesional de obstetricia. Es teórico práctico, demostrativo. Su finalidad es proporcionar al estudiante los conocimientos sobre la metodología de la preparación del parto en las dimensiones físicas y emocionales, según esquemas científicos para realizar seguimientos durante la gestación, parto y post parto de la mujer con la participación de la pareja y la familia, respetando la integridad de la persona humana, la interculturalidad y obtener una madre y niño sano.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

- Conoce y aplica los diferentes procedimientos y técnicas de Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Pre natal en gestantes, con criterio científico y ético.
- Conoce y aplica técnicas de estimulación prenatal y temprana, respetando la idiosincrasia de la población, administrando los conocimientos sobre Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal para poder dirigir a la gestante a su participación activa en el cuidado de su gestación y el Niño por Nacer. Además, capacita a los acompañantes, para su participación activa como soporte psico afectivo de la gestante.

4. PROGRAMACION ACADÉMICA

I UNIDAD
CORRIENTES Y TEORÍAS DE LAS ESCUELAS TRADICIONALES Y MODERNAS DE LA PSICOPROFILAXIS

COMPETENCIAS:

- Al término de la I Unidad el alumno será capaz de conocer las bases científicas, corrientes y teorías sobre la psicoprofilaxis.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance						
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL							
1	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentación del sílabo. ❖ Historia de la Psicoprofilaxis obstétrica. ❖ Fundamentos científicos de las escuelas de psicoprofilaxis obstétrica. 	Conocer las bases científicas de las corrientes y teorías de las escuelas tradicionales y modernas de la psicoprofilaxis, mediante una ponencia, para una diferenciación y mejor comprensión.	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra puntualidad, llega a la hora establecida. • Demuestra interés en la presentación de Información bibliográfica 	05.55%						
	S2	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fundamentos científicos de las escuelas de psicoprofilaxis obstétrica. 									
2	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ventajas de la Psicoprofilaxis obstétrica en la madre, perinatal y en el equipo de salud 			Conocer las bases científicas de las corrientes y teorías de las escuelas tradicionales y modernas de la psicoprofilaxis, mediante una ponencia, para una diferenciación y mejor comprensión.	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra puntualidad, llega a la hora establecida. • Demuestra interés en la presentación de Información bibliográfica 	11.10%				
	S2	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Terminología en psicoprofilaxis 									
3	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dolor en el trabajo de parto ❖ Manejo del dolor 					Conocer las bases científicas de las corrientes y teorías de las escuelas tradicionales y modernas de la psicoprofilaxis, mediante una ponencia, para una diferenciación y mejor comprensión.	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra puntualidad, llega a la hora establecida. • Demuestra interés en la presentación de Información bibliográfica 	16.65%		
	S2	2h										
4	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Técnicas Relajación de Jacobson 							Conocer las bases científicas de las corrientes y teorías de las escuelas tradicionales y modernas de la psicoprofilaxis, mediante una ponencia, para una diferenciación y mejor comprensión.	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra puntualidad, llega a la hora establecida. • Demuestra interés en la presentación de Información bibliográfica 	22.20%
	S2	2h										
5	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Técnicas y tipos Respiración 	Conocer las bases científicas de las corrientes y teorías de las escuelas tradicionales y modernas de la psicoprofilaxis, mediante una ponencia, para una diferenciación y mejor comprensión.	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra puntualidad, llega a la hora establecida. • Demuestra interés en la presentación de Información bibliográfica 							27.75%
	S2	2h										
6	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Protocolo para realizar psicoprofilaxis obstétrica 			<p style="text-align: center;">PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</p>	33.34%					
	S2	2h										

II UNIDAD

SERVICIOS DIFERENCIADOS EN PSICOPROFILAXIS - MÉTODOS ALTERNATIVOS

Capacidades:

Al término de la II Unidad el alumno será capaz de:

- Adquirir conocimientos de los métodos alternativos de la psicoprofilaxis obstétrica

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance										
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL											
7	S1	2h	❖ Psicoprofilaxis obstétrica de emergencia	Identificar los servicios diferenciados en psicoprofilaxis obstétricas, evaluando las etapas de vida, edad gestacional y paridad para desarrollar la psicoprofilaxis obstétrica y asegurar el cumplimiento de todas sus sesiones Investiga, analiza y reflexiona la importancia de los métodos alternativos y complementarios participando directamente durante el embarazo, parto y puerperio para el dominio e identificación de las ventajas de las técnicas milenarias en la psicoprofilaxis.	Demuestra puntualidad, llega a la hora establecida. Demuestra interés en la presentación de Información bibliográfica	38.85%										
	S2	2h														
8	S1	2h	❖ Psicoprofilaxis en adolescentes y gestantes con alto riesgo			Identificar los servicios diferenciados en psicoprofilaxis obstétricas, evaluando las etapas de vida, edad gestacional y paridad para desarrollar la psicoprofilaxis obstétrica y asegurar el cumplimiento de todas sus sesiones Investiga, analiza y reflexiona la importancia de los métodos alternativos y complementarios participando directamente durante el embarazo, parto y puerperio para el dominio e identificación de las ventajas de las técnicas milenarias en la psicoprofilaxis.	Demuestra puntualidad, llega a la hora establecida. Demuestra interés en la presentación de Información bibliográfica	44.4%								
	S2	2h														
9	S1	2h	❖ Biodanza					Identificar los servicios diferenciados en psicoprofilaxis obstétricas, evaluando las etapas de vida, edad gestacional y paridad para desarrollar la psicoprofilaxis obstétrica y asegurar el cumplimiento de todas sus sesiones Investiga, analiza y reflexiona la importancia de los métodos alternativos y complementarios participando directamente durante el embarazo, parto y puerperio para el dominio e identificación de las ventajas de las técnicas milenarias en la psicoprofilaxis.	Demuestra puntualidad, llega a la hora establecida. Demuestra interés en la presentación de Información bibliográfica	49.95%						
	S2	2h														
10	S1	2h	❖ cromoterapia.							Identificar los servicios diferenciados en psicoprofilaxis obstétricas, evaluando las etapas de vida, edad gestacional y paridad para desarrollar la psicoprofilaxis obstétrica y asegurar el cumplimiento de todas sus sesiones Investiga, analiza y reflexiona la importancia de los métodos alternativos y complementarios participando directamente durante el embarazo, parto y puerperio para el dominio e identificación de las ventajas de las técnicas milenarias en la psicoprofilaxis.	Demuestra puntualidad, llega a la hora establecida. Demuestra interés en la presentación de Información bibliográfica	55.5%				
	S2	2h														
11	S1	2h	❖ yoga									Identificar los servicios diferenciados en psicoprofilaxis obstétricas, evaluando las etapas de vida, edad gestacional y paridad para desarrollar la psicoprofilaxis obstétrica y asegurar el cumplimiento de todas sus sesiones Investiga, analiza y reflexiona la importancia de los métodos alternativos y complementarios participando directamente durante el embarazo, parto y puerperio para el dominio e identificación de las ventajas de las técnicas milenarias en la psicoprofilaxis.	Demuestra puntualidad, llega a la hora establecida. Demuestra interés en la presentación de Información bibliográfica	61.05%		
	S2	2h														
12	S1	2h	❖ Acupuntura e Hidroterapia											Identificar los servicios diferenciados en psicoprofilaxis obstétricas, evaluando las etapas de vida, edad gestacional y paridad para desarrollar la psicoprofilaxis obstétrica y asegurar el cumplimiento de todas sus sesiones Investiga, analiza y reflexiona la importancia de los métodos alternativos y complementarios participando directamente durante el embarazo, parto y puerperio para el dominio e identificación de las ventajas de las técnicas milenarias en la psicoprofilaxis.	Demuestra puntualidad, llega a la hora establecida. Demuestra interés en la presentación de Información bibliográfica	66.67%
	S2	2h														

III UNIDAD

ESTIMULACION PRENATAL

Capacidades:

Al término de la II Unidad el alumno será capaz de:

- Adquirir conocimientos y aplicación de técnicas de Estimulación Prenatal

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance				
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL					
13	S1	2h	❖ Estimulación prenatal	Aplicar la preparación y orientación de la estimulación prenatal a la gestante por trimestre gestacional exponiendo sus procesos y acciones que optimiza los sentidos intraútero, para potenciar las capacidades en el feto.	Demuestra puntualidad, llega a la hora establecida. Demuestra interés en la presentación de - Información bibliográfica	72.15%				
	S2	2h	❖ Desarrollo neurológico							
14	S1	2h	❖ Técnicas de estimulación prenatal			Aplicar la preparación y orientación de la estimulación prenatal a la gestante por trimestre gestacional exponiendo sus procesos y acciones que optimiza los sentidos intraútero, para potenciar las capacidades en el feto.	Demuestra puntualidad, llega a la hora establecida. Demuestra interés en la presentación de - Información bibliográfica	77.7%		
	S2	2h								
15	S1	2h	❖ Técnicas de estimulación prenatal					Aplicar la preparación y orientación de la estimulación prenatal a la gestante por trimestre gestacional exponiendo sus procesos y acciones que optimiza los sentidos intraútero, para potenciar las capacidades en el feto.	Demuestra puntualidad, llega a la hora establecida. Demuestra interés en la presentación de - Información bibliográfica	83.25%
	S2	2h								
16	S1	2h	❖ Sesiones de estimulación prenatal por trimestre	Aplicar la preparación y orientación de la estimulación prenatal a la gestante por trimestre gestacional exponiendo sus procesos y acciones que optimiza los sentidos intraútero, para potenciar las capacidades en el feto.	Demuestra puntualidad, llega a la hora establecida. Demuestra interés en la presentación de - Información bibliográfica					88.8%
	S2	2h								
17	S1	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%				
	S2	2h								
18	EXAMEN DE REZAGADOS									
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO									

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El curso se desarrollará usando las siguientes estrategias:

- Exposición-diálogo por parte de la profesora
- Demostración por la profesora de la prácticas a realizar y réplica de los alumnos/as.
- Trabajo individual y grupal siguiendo las instructivas y guías respectivas.
- Exposición y presentación de los trabajos por parte de los alumnos/as (talleres, seminarios)
- Orientación y asesoramiento para la elaboración de los trabajos

6. RECURSOS MATERIALES

- Retroproyector Multimedia
- Láminas y transparencias
- Videos, música.
- Pizarra.
- Colchonetas
- Salón de gimnasia

7. EVALUACION

7.1 Formas de evaluación:

- Evaluación Diagnóstica: Se tomará una prueba de entrada para identificar los conocimientos que poseen los alumnos/as en relación a la asignatura.
- Evaluación Formativa: Se realizará durante el desarrollo de las clases mediante procedimientos de observación, de interrogación o pruebas escritas.
- Evaluación Sumativa: Se realizará mediante los siguientes instrumentos: examen escrito, observación de la conducta de los alumnos/as, calificación de los trabajos prácticos y prácticas realizadas.

7.2 Procedimiento de Evaluación:

No solamente se evaluarán los conocimientos adquiridos sino también todas aquellas actitudes que harán del alumno/a un buen profesional como son: observación, razonamiento, espíritu crítico, responsabilidad, iniciativa, puntualidad, presentación, colaboración, habilidad en la presentación de clases a gestantes captadas y destreza en la ejecución de la gimnasia prenatal y post-natal

7.3 Normas del control del rendimiento:

- La calificación de las intervenciones en clases, trabajos de investigación y prácticas, conformarán la NOTA DE PRACTICAS.
- La evaluación de la prueba objetiva (examen escrito), constituirá la NOTA DE TEORIA

Las dos notas antes especificadas al ser promediadas servirán para obtener la NOTA DE UNIDAD correspondiente.

Peso de la teoría : 50%

Peso de la práctica : 50%

El promedio de las notas de las 2 unidades conformará la NOTA PROMOCIONAL. Para ser promovido/a es condición indispensable aprobar la TEORIA. El examen de aplazados tiene valor independiente y reemplaza al promedio de teoría.

7.4 Requisito de promoción o aprobación:

De la asistencia:

- 3 faltas a clases y/o prácticas inhabilita al alumno/a para ser promovido.
- Los alumnos/as que por razones justificadas dejen de asistir a las clases tendrán que sustentar la justificación en forma obligatoria antes de rendir el examen correspondiente.

De las actividades:

- Es obligación del/la estudiante cumplir con las actividades de aprendizaje programadas para cada unidad didáctica.

Del puntaje:

- Variando la nota de 0 a 20 para aprobar la asignatura, el alumno/a deberá obtener como puntaje mínimo. la nota de once (11).
- Si la nota promocional tuviera fracción de medio punto (0.5) o más será considerada como uno (1) y se abonará en favor del estudiante.

TA: Tarea académica

EP : 1ra evaluación parcial

EF: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP(3) + EF(3)}{10}$$

8. BIBLIOGRAFIA

- **ASSPO.** Manual de Psicoprofilaxis Obstétricas, 3a edición. Cimagraf. Lima, Perú. 2010.
- **AARCA Y M. GUSTAVO.** Estimulación fetal y armonización intrauterina. Edit. Dale, Bárbara y col. Ejercicios prenatales. Grupo Edit. Norma. 6º ed. Colombia; 2008.
- **DIFIORE, JUDY.** Gimnasia prenatal. Edit. España; 2007.
- **GAVENSKY, RICARDO.** Parto sin temor, parto sin dolor. Editorial El Ateneo, Vigésima tercera edición, 2008.
- **MINISTERIO DE SALUD.** Guías Nacionales de Atención integral de la Salud Sexual y Reproductiva. Lima Perú 2007.
- **MONGRUT, A.** Tratado de obstetricia Psicoprofilaxis Lima, Perú. 269 – 400.P. 2009.

- **MINSA.** Guías Técnicas para Psicoprofilaxis y Estimulación Pre Natal. R. M. 361 –Lima Perú.2011