

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SILABO**

**ASIGNATURA: GINECOLOGIA**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

- 1.1. Nombre de la Asignatura : GINECOLOGIA  
1.2. Código de la Asignatura : OBS-19852  
1.3. Número de créditos : 03  
1.4. Carácter de la Asignatura : OBLIGATORIO  
1.5. Semestre académico :  
1.6. Ciclo Académico : VIII CICLO  
1.7. Total de horas : 04  
    1.7.1. Horas de teoría : 02  
    1.7.2. Horas de práctica : 02  
1.8. Prerrequisito : OBS 19637  
1.9. Fecha de Inicio :  
1.10. Fecha de finalización :  
1.11. Total de Semanas : 17 semanas  
1.12. Docente responsable :

**2. SUMILLA**

Asignatura de naturaleza obligatoria; teórico-práctico correspondiente al área de formación especializada cuyo propósito es proporcionar al estudiante los fundamentos científicos criterios diagnósticos y terapéuticos de la principales entidades ginecológicas, en las diferentes etapas de la vida de la mujer dentro del enfoque holístico, incluye temas como la propedéutica ginecológica y fisiología del ciclo menstrual y su patología, trastornos de infertilidad, patologías ginecológicas más frecuentes, patologías malignas y benignas del útero, cuello uterino, mama, climaterio, modificaciones, manejo terapéutico, exámenes auxiliares utilizados en cada una de las patologías.

**3. COMPETENCIAS**

- Conoce la importancia de los aspectos éticos en Ginecología.
- Identifica, diagnostica y realiza procedimientos auxiliares de las principales patologías ginecológicas menores. Maneja el programa de detección de cáncer ginecológico.
- Identifica e interpreta adecuadamente las modificaciones anatómicas, fisiológicas y psicológicas que se producen normalmente en la mujer en las etapas de vida.

#### 4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

##### I UNIDAD

##### ALTERACIONES DEL CICLO MENSTRUAL – ENFERMEDADES DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO

###### Capacidades:

Conoce y realiza correctamente, con respeto y con calidez el examen ginecológico

Elabora correctamente la historia clínica ginecológica enfoque estratégico.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	04	Presentación del curso. Prueba de entrada Distribución de grupos para trabajos de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Describe los pasos para la elaboración de la Historia clínica</li> <li>❖ Aplica los conocimientos y efectúa correctamente los procedimientos ginecológicos</li> <li>❖ Identifica y conoce los conceptos básicos sobre el examen ginecológico pélvico</li> <li>❖ Describe y analiza los factores de riesgo, etiología, la clasificación, clínica los signos y síntomas, diagnóstico, y esquemas de tratamiento de EPI</li> <li>❖ Define, analiza y describe la miomatosis uterina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Valora, respeta los contenidos de la historia clínica y el examen ginecológico y los usa éticamente</li> <li>- Asume con responsabilidad el estudio.</li> </ul>	5.6%
2	S2	04	Anatomía del aparato reproductor femenino Examen ginecológico pélvico.			11.1%
3	S3	04	Ciclo menstrual. Alteraciones del ciclo menstrual Hemorragia uterina disfuncional.			16.6%
4	S4	04	Vulvovaginitis: enfermedad inflamatoria pélvica.			22.1%
5	S5	04	Miomatosis uterina.			27.5%
6	<b>Seminario de evaluación y primera presentación de trabajos de investigación.</b>					
<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>						<b>33.34%</b>

**UNIDAD II**  
**NEOPLASIAS DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO**

**Capacidades:** Identifica e interpreta los diferentes procedimientos ginecológicos utilizados en la evaluación ginecológica.

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S7	04	Endometriosis	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Define, analiza y describe la endometriosis.</li> <li>❖ Define, clasifica y valora la anovulación la hiperplasia endometrial.</li> <li>❖ Define, clasifica, diagnostica y refiere adecuadamente las neoplasias del aparato reproductor femenino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Demuestra los procedimientos utilizados en el diagnóstico de las patologías.</li> <li>❖ Asume con responsabilidad el estudio.</li> <li>❖ Maneja correctamente los procedimientos de evaluación (toma de PAP IVAA).test de SHILLER</li> </ul>	38.9%
8	S8	04	Hiperplasia endometrial simple y compleja. Cáncer de endometrio.			44.4%
9	S9	04	Cáncer de cuello uterino y lesiones pre malignas del cuello uterino.			50%
10	S10	04	Cáncer de mamas.			56%
11	S11	04	Poliquistosis ovárica			61.1%
12	<b>Seminario de evaluación y segunda presentación de trabajos de investigación.</b>					<b>66.67%</b>
	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					

III. UNIDAD

INFERTILIDAD Y CLIMATERIO

**Capacidades:** Evalúa, compara y diagnostica las patologías ginecológicas benigna y oncológica de la vulva, vagina, Cérvix.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S13	04	Ciclo reproductivo de la mujer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diferencias entre infertilidad y esterilidad.</li> <li>❖ Define y clasifica la frecuencia, características del climaterio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa calidez y calidad humana en la atención de pacientes con cáncer de cérvix</li> </ul>	72.22%
14	S13	04	Infertilidad primaria y secundaria			78%
15	S15	04	Climaterio y menopausia			83.3%
16	S16	04	Tratamiento de climaterio y menopausia			89%
17	<b>Exposición y entrega final de trabajos de Investigación</b>					<b>100</b>
	<b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					

## 5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

En las sesiones de clase se utilizarán:

### 1. ESTRATEGIAS

- Mapas conceptuales
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje por indagación
- Estudio de caso

### 2. MÉTODOS:

- Didáctico expositivo
- Didáctico instructivo
- Didáctico alumno activo
- Didáctico colaborativo

### 3. TÉCNICAS:

- Técnica expositiva.
- Técnica de interrogatorio y explicación.
- Ejemplificación, descripción, demostración.
- Estudios de casos clínicos

## 6. RECURSOS Y MATERIALES:

En el desarrollo de la unidad de ejecución curricular se hará uso de:

### 1. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

- Medios audiovisuales, TV, video, proyector multimedia.
- Medios auditivos: exposición, cintas grabadas.
- Medios visuales: material auto instructivo o textos.
- Pizarra acrílica. Plumón y borrador de pizarra

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### **Se considerará dos dimensiones:**

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por

sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF : Nota final

- La escala de calificación es vigesimal de 00 a 20, la nota mínima aprobatoria es 11. La fracción mayor a 0.5 será redondeada al entero mediano superior.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- Jonatan S. Berek. Ginecología de Berek-Novak 2013
- University of California School of Medicine, Los Ángeles, California. USA Quinceava edición Editorial Mc Graw Hill CODIGO: 618.1B39
- Pacheco Romero, J. Ginecología, Obstetricia y Reproducción 2007.
- Facultad de Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima-Perú. Segunda Edición
- Revistas Peruanas especializadas SAC CODIGO: 618.1-P13
- Peter W. Callen, MD. Ecografía en Obstetricia y Ginecología 2009
- University of California School of Medicine, San Francisco, California. USA Quinta edición Editorial ELSEVIER MASSON CÓDIGO: 618-C21

## LIBROS ELECTRONICOS

### WEBGRAFÍA:

- ✓ Clinical Obstetrics and Gynecology  
URL: <http://www.clinicalobgyn.com>
- ✓ The American College of Obstetrician and Gynecologist (ACOG)  
URL: <http://www.acog.com>
- ✓ International Federation of Gynecology and Obstetrics (FIGO)  
URI: <http://www.figo.org>
- ✓ Federación Latinoamericana de Obstetricia y Ginecología (FLASOG)  
URL: <http://www.flasog.org/Index.html>