

## UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

## **SILABO**

ASIGNATURA: FISIOPATOLOGIA OBSTETRICA

### 1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura : Fisiopatología Obstétrica

1.2 Código de la Asignatura : OBS - 19853

1.3 Número de créditos : 04

1.4 Carácter de la Asignatura : Obligatorio

1.5 Semestre académico :
1.6 Ciclo Académico : VIII
1.7 Tota de horas : 05
1.7.1. Horas de teoría : 03
1.7.2. Horas de Práctica : 02

1.8 Prerrequisito : OBS-19637

1.9 Fecha de Inicio

1.10 Fecha de finalización

1.11 Total de Semanas : 17 semanas

1.12 Docente responsable

### 2. SUMILLA

La asignatura de Fisiopatología pertenece al área especializada de la carrera de Obstetricia, de carácter obligatorio, teórico-práctico, considerado un nexo entre las ciencias básicas y las clínicas. Abarca aspectos relacionados con los mecanismos de producción de los signos y síntomas que se manifiestan en las enfermedades desde el nivel molecular hasta el sistémico, enfermedades intercurrentes del embarazo y tener un abordaje más integral del problema en la madre y el feto, que incluyen conceptos generales y aspectos específicos de los diferentes signos y síntomas de los aparatos y sistemas de nuestro organismo.

### 3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

- Identifica los principales problemas fetales, mediante la aplicación de los conocimientos de la fisiopatología de las enfermedades maternas fetales.
- Conocer las alteraciones funcionales que se originan de las manifestaciones clínicas más comunes y relevantes de las enfermedades.
- Conocer como el proceso patológico deriva en signos y síntomas de una enfermedad.
- Conoce los métodos de diagnóstico de las principales enfermedades intercurrentes durante el embarazo, el parto y el puerperio.

### 4. PROGRAMACION ACADÉMICA

## **I UNIDAD**

Fisiopatología del sistema circulatorio, respiratorio, renal. Hemodinámica general. Nutrición en gestación. Infecciones puerperal.

## **COMPETENCIAS:**

Al término de la I Unidad el alumno será capaz de:

• Explicar, analizar, el funcionamiento normal del ser humano.

Nº de	Nº de	Nº de	CONTENIDOS				
semana	sesión	Horas	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	Avance	
1	S1	2h	Clase inaugural Presentación de Sílabos Examen de entrada	<ul> <li>Conoce y analiza la metodología del desarrollo de la asignatura</li> <li>Presenta una evaluación sobre sus</li> </ul>	Demuestra puntualidad, llega a la hora establecida. • Demuestra interés en la	05.55%	
	S2	2h	Fisiopatología del sistema circulatorio		conocimientos previos y sobre la presentación de Información		
2	S1	2h	Fisiopatología del sistema, respiratorio I  Fisiopatología del sistema respiratorio II	<ul><li>asignatura a desarrollar</li><li>Explica y analiza el funcionamiento</li></ul>	bibliográfica	11.10%	
	S2	2h		normal y patológico de los sistemas			
3	S1	2h	Fisiopatología del sistema, Renal I	del ser humano materno perinatales			
	S2	2h	Fisiopatología del sistema Renal II			16.65%	
4	S1	2h	Hemodinámica general I			22.20%	
	S2	2h	Hemodinámica general I			22.2070	
5	S1	2h	Nutrición en gestación I			27.75%	
	S2	2h	Nutrición en gestación II			27.7070	
6	S1	2h	Infecciones puerperal I Infecciones puerperal II				
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%	

## **II UNIDAD**

Carbohidratos, lípidos y proteínas, Infección viral, Cambios metabólicos en la gestación. Cambios endocrinos en el ciclo menstrual normal y durante la Gestación. Síntesis de secreción hormonal placentaria. Hormogénesis y Bioquímica.

## Capacidades:

Al término de la II Unidad el alumno será capaz de:

Adquirir conocimientos sobre los cambios endocrinos

Nº de	Nº de	Nº de	CONTENIDOS			% de Avance
semana	sesión	Horas	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2h	Fisiopatología del embarazo Gemelar I Fisiopatología del embarazo Gemelar I	Aplica el entendimiento y conocimiento para un	<ul> <li>Demuestra puntualidad,</li> </ul>	• 38.85%
	S2	2h		parto gemelar	<ul> <li>Ilega a la hora</li> </ul>	00.0070
8	S1	2h	Carbohidratos Lípidos proteínas	Analiza y comprende el concepto metabólico del funcionamiento normal de órganos y sistemas     Comprende y analiza los	establecida.  Demuestra interés en la presentación de Información bibliográfica	
	S2	2h				44.4%
9	S1	2h	Cambios metabólicos en la gestación.			49.95%
	S2	2h		cambios metabólicos		
10	S1	2h	Cambios endocrinos en el ciclo menstrual normal y durante la Gestación.	que suceden durante el embarazo		55.5%
	S2	2h		Analiza y comprende los		
11	S1	2h	Síntesis de secreción hormonal placentaria.	cambios endocrinos en el ciclo menstrual normal		61.05%
	S2	2h		y durante la Gestación		
12	S1	2h	Inicio de la labor del parto	Analiza y comprende la Síntesis de secreción hormonal placentaria.		
	S2	2h	SEGUNDA	EVALUACIÓN PARCIAL		66.67%

## III UNIDAD

Trabajo de Parto, Infección Viral, enfermedad del Trofoblasto.

# Capacidades:

Al término de la II Unidad el alumno será capaz de:

• Adquirir conocimientos y aplicación clínica del trabajo de parto.

Nº de	e N° de N° de CONTENIDOS					% de
semana	sesión	Horas	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	Avance
13	S1	2h		Analiza y comprende las	Demuestra puntualidad,	
	S2	2h	Infección viral I Infección viral II	diferentes infecciones virales que aquejan al ser humano	llega a la hora establecida. Demuestra interés en la	72.15%
14	S1	2h	Hormogénesis y Bioquímica I	<ul> <li>Analiza y comprende los sistemas de comunicación hormonal que utiliza el ser humano para su funcionamiento</li> <li>Analiza y comprende la importancia del trofoblasto para nutrición fetal.</li> </ul>	presentación de - Información bibliográfica	77.7%
	S2	2h				
15	S1	2h	Hormogénesis y Bioquímica I			22.254
10	S2	2h				83.25%
16	S1	2h	Enfermedades del trofoblasto. Fisiopatología. Diagnóstico y tratamiento.			88.8%
	S2	2h				94.35%
17	S1	2h			100.00%	
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

### 5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El curso se desarrollará usando las siguientes estrategias:

- Exposición-diálogo por parte de la profesora
- Demostración por la profesora de la prácticas a realizar y réplica de los alumnos/as.
- Trabajo individual y grupal siguiendo las instructivas y guías respectivas.
- Exposición y presentación de los trabajos por parte de los alumnos/as (talleres, seminarios)
- Orientación y asesoramiento para la elaboración de los trabajos

### 6. RECURSOS MATERIALES

- Retroproyector Multimedia
- Láminas y transparencias
- Videos, música.
- Pizarra.
- Colchonetas
- Salón de gimnasia

### 7. EVALUACION

## 7.1 Formas de evaluación:

- Evaluación Diagnóstica: Se tomará una prueba de entrada para identificar los conocimientos que poseen los alumnos/as en relación a la asignatura.
- Evaluación Formativa: Se realizará durante el desarrollo de las clases mediante procedimientos de observación, de interrogación o pruebas escritas.
- ➤ Evaluación Sumativa: Se realizará mediante los siguientes instrumentos: examen escrito, observación de la conducta de los alumnos/as, calificación de los trabajos prácticos y prácticas realizadas.

### 7.2 Procedimiento de Evaluación:

No solamente se evaluarán los conocimientos adquiridos sino también todas aquellas actitudes que harán del alumno/a un buen profesional como son: observación, razonamiento, espíritu crítico, responsabilidad, iniciativa, puntualidad, presentación, colaboración, habilidad en la presentación de clases a gestantes captadas y destreza en la ejecución de la gimnasia prenatal y post-natal

#### 7.3 Normas del control del rendimiento:

La calificación de las intervenciones en clases, trabajos de investigación y prácticas, conformarán la NOTA DE PRACTICAS.

La evaluación de la prueba objetiva (examen escrito), constituirá la NOTA DE TEORIA

Las dos notas antes especificadas al ser promediadas servirán para obtener la NOTA DE UNIDAD correspondiente.

Peso de la teoría : 50% Peso de la práctica : 50%

El promedio de las notas de las 2 unidades conformará la NOTA PROMOCIONAL. Para ser promovido/a es condición indispensable aprobar la TEORIA. El examen de aplazados tiene valor independiente y reemplaza al promedio de teoría.

## 7.4 Requisito de promoción o aprobación:

#### De la asistencia:

- 3 faltas a clases y/o prácticas inhabilita al alumno/a para ser promovido.
- Los alumnos/as que por razones justificadas dejen de asistir a las clases tendrán que sustentar la justificación en forma obligatoria antes de rendir el examen correspondiente.

#### De las actividades:

 Es obligación del/la estudiante cumplir con las actividades de aprendizaje programadas para cada unidad didáctica.

## Del puntaje:

- Variando la nota de 0 a 20 para aprobar la asignatura, el alumno/a deberá obtener como puntaje mínimo. la nota de once (11).
- Si la nota promocional tuviera fracción de medio punto (0.5) o más será considerada como uno (1) y se abonará en favor del estudiante.

TA: Tarea académica

EP : 1ra evaluación parcial EF: 2da evaluación parcial

PC: Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP(3) + EF(3)}{10}$$

### 8. BIBLIOGRAFIA

- GUTIERREZ. Fisiopatología quirúrgica. Barcelona, Edit. Edic. Salvat, 2000.
- Guyton: Fisiología médica. México. Edit. Interamericana McGraw-Hill 2001.
- Harrison. Fisiopatología. México. Edit. Interamericana McGraw-Hill Ed. 1999.
- Mazzei, Agideo Semiología y fisiopatología. México. Edit. Interamericana McGraw-Hill. 1999.