

---

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1. Nombre de la Asignatura	: <b>HISTOLOGÍA HUMANA</b>
1.2. Código de la asignatura	: OBS-426
1.3. Número de créditos	: 03
1.4. Carácter de la Asignatura	: obligatorio
1.5. Nivel Académico	: IV
1.6. Total de horas	: 04
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.7. Prerrequisito	: EGCS-209
1.8. Total de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

La asignatura de Histología Humana es de naturaleza teórico - práctica, pertenece al área de especialidad, tiene como propósito desarrollar en los estudiantes capacidades básicas para la identificación e interpretación de la morfología microscópica normal de los diferentes tejidos del organismo en relación a su fisiología; así como organización en órganos, sistemas y aparatos del cuerpo humano. Sus contenidos están estructurados en dos unidades de aprendizaje. Primera unidad: Tejidos Básicos del Organismo. Segunda unidad: Histología por Aparatos y Sistemas.

**3. COMPETENCIAS**

- Comprender la compleja estructura de los seres vivos a través de la microscopia y haciendo este un proceso eminentemente dinámico.
- Relacionar y reconocer las estructuras histológicas de nuestro organismo así como las que conforman la cavidad bucal.
- Interpretar el desarrollo general de la histología humana, relacionándolo con la patología.

#### 4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

### UNIDAD I TEJIDOS BÁSICOS O PRIMARIOS

#### Capacidades:

1. El alumno estará en la capacidad de reconocer, los tejidos básicos y primarios
2. El estudiante conocerá la estructura y función de los tejidos básicos

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	4h	Los tejidos básicos o primarios	- El docente con la ayuda de la multimedia expone sobre los tejidos básicos.	- El alumno la da importancia a los tejidos básicos	5
2	S1	4h	<i>El tejido Epitelial</i>	El docente con la ayuda de la multimedia, explica sobre el tejido Epitelial	El alumno toma importancia acerca del tejido Epitelial	
3	S1	4h	El tejido Conjuntivo	El profesor con la ayuda de las diapositivas, expone sobre el Tejido Conjuntivo	El estudiante le da importancia al Tejido Conjuntivo El estudiante toma conciencia de la importancia del Tejido Epitelial Glandular	10
						15
4	S1	4h	El Tejido Epitelial Glandular	El profesor con la ayuda de las diapositivas, expone sobre el Tejido Epitelial Glandular		20
5	S1	4h				

			El Tejido Muscular	El docente con la ayuda de las diapositivas, expone sobre el Tejido Muscular	El estudiante, le da importancia al tejido Muscular	25
					El estudiante toma importancia acerca del tejido Nervioso	
6	S1	4h	El Tejido Nervioso	El docente con la ayuda de las diapositivas, expone sobre el tejido Nervioso		30
<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>						33.34%

**UNIDAD II**  
**SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINO**

**Capacidades:**

1. El alumno estará en la capacidad de reconocer la estructura y función del Sistema Reprodutor femenino
2. El alumno estará en la capacidad de reconocer la estructura y función del Sistema Reprodutor masculino

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	4h	<b>EL Sistema Reprodutor Femenino</b>	- El docente con la ayuda de las diapositivas, expone sobre el Sistema Reprodutor Femenino	- El alumno le da importancia al Sistema reproductor femenino	40
8	S1	4h	Ovario útero y cuello uterino	El profesor con la ayuda de las diapositivas, expone sobre ovario, útero y cuello uterino	El estudiante toma importancia de la estructura y función de los órganos expuestos por el docente	45
9	S1	4h	Trompa de Falopio y Genitales externos	El docente con la ayuda de las diapositivas expone sobre la Trompa de Falopio y los genitales externos	El estudiante toma importancia de los temas expuestos por el docente	50
10	S1	4h	Sistema Reprodutor Masculino	El docente con la ayuda de las diapositivas, expone sobre el Sistema Reprodutor Masculino	El estudiante toma importancia de la estructura y función del Sistema Reprodutor Masculino	55

11	S1	4h	Testículo, Epidídimo. Estructura y función	El docente con la ayuda de las diapositivas expone sobre la estructura y función del testículo y del epidídimo	<p><b>El estudiante la da importancia a la estructura y función del testículo y epidídimo</b></p> <p><b>El estudiante toma importancia de la estructura y función de la próstata</b></p>	60
12	S1	4h	Vesícula seminal, próstata y bulbos uretrales	El profesor con la ayuda de las diapositivas expone sobre la vesícula seminal y la próstata		63
<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>						<b>66.67%</b>

**UNIDAD III**  
**SISTEMAS QUE CONFORMAN EL CUERPO HUMANO**

**Capacidades:**

1. El alumno estará en la capacidad de reconocer la estructura y función del Sistema Circulatorio y Tegumentario y Hematopoyético.
2. El alumno estará en la capacidad de reconocer la estructura y función del Sistema Digestivo, endocrino, urinario y respiratorio.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	4h	<i>El Sistema Circulatorio y Tegumentario</i>	El docente con la ayuda de las diapositivas expone sobre sobre	- El estudiante toma importancia del	

				el Sistema Circulatorio y Tegumentario	<b>Sistema Circulatorio y Tegumentario</b>	70
14	S1	4h	El Sistema Hematopoyético y Digestivo	El profesor con la ayuda de las diapositivas expone sobre el Sistema Hematopoyético y digestivo	El estudiante toma conciencia de la importancia de los sistemas expuestos por el profesor	80
15	S1	4h	<b>El Sistema Endocrino y Urinario</b>	El profesor con la ayuda de las diapositivas, expone sobre el Sistema Endocrino y Urinario	El alumno toma conciencia de la importancia de los sistemas expuestos	
16	S1	4h				
17	S1	4H	Repaso General			90
			<b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>			95
18	S1	2h	<b>EXAMEN DE REZAGADOS</b>			100.00%
19	S1	2h	<b>EXAMEN COMPLEMENTARIO</b>			

## 5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 5.1. Métodos .Inductivo –Deductivo – Polémico y Heurístico.
- 5.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 5.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

## 6. RECURSOS Y MATERIALES

Para el alumno: Cuaderno de 50 hojas, papelotes, transparencias, guías académicas de matemática.

Para el profesor:

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Plumones
- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Carpeta de trabajo

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P}{4}$$

---

TĀ = Promedio de Tareas académicas    1°P = Examen Parcial  
2°P = Examen Parcial                      3°P = Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS

- AYALA CERNA, Carlos. Atlas de histología. Lima, Perú. Editorial Talleres Gráficos Jiménez. 2006.
- MERYN, BORYSENKO, JOAN, BERINGER, THEODORE y GUSF'SON. Histología funcional. México. D.F. Ediciones Limusa. 2007.
- CAMPOS REY DE CASTRO. Histología. Perú. Editores Sociedad Anónima. Perugraph. 2006.
- DIFIORI, Mariano S.H. Atlas de histología normal. Buenos Aires, Argentina. Ediciones El Ateneo. 2006
- GENESER, Finn. Histología/histology. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 2005

---

ING. EDITH BAYODOLINDA SOLANO MEZA  
**Asuntos Académicos**

---

MG. GINA FIORELLA LEON UNTIVEROS  
**Decana de la Facultad De Ciencias de la Salud**