



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**SILABO**

**ASIGNATURA: EMERGENCIAS Y CUIDADOS CLÍNICOS Y QUIRÚRGICOS  
EN OBSTETRICIA**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Emergencias y cuidados clínicos y quirúrgicos en obstetricia
1.2.	Código de la Asignatura	: OBS-19855
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Ciclo Académico	: VIII
1.6.	Total, de horas	: 04
1.6.1.	Horas de teoría	: 02
1.6.2.	Horas de práctica	: 02
1.7.	Prerrequisito	: OB-19743
1.8.	Total, de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

Este curso teórico práctica de carácter obligatorio, forma parte del área de formación en la especialidad, su finalidad es brindar al estudiante conocimiento científicos, tecnológicos y éticos para el desarrollo competencias en la atención clínica y quirúrgica en obstetricia en los diferentes niveles de atención de salud.

**3. COMPETENCIAS**

Conoce y comprende la fisiopatología de la gestante, determinando sus factores de riesgo y realizando el diagnóstico precoz de las complicaciones, así como de la referencia oportuna.

#### 4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

### UNIDAD I

### PROCESOS ASISTENCIALES Y ADMINISTRATIVOS EN OBSTETRICIA

#### Capacidades:

Extrae información relevante de los procesos administrativos y asistenciales de la atención obstétrica con criterios técnicos para la mejora de la salud materna.

Nº de sem.	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	4h	Procesos administrativos. Procesos asistenciales en la atención Obstetricia: Conceptos Generales.	Para el desarrollo del curso el discente dispondrá del material de estudio elaborado por el especialista, el mismo que contará con un marco teórico desarrollado específicamente para estos efectos, así como lecturas y casos oportunamente entregados.	Participación activa Conducta ética Participación continua. Analiza y valora lo aprendido. Proactividad hacia el cambio Mente abierta Analizar y visualizar prospectivamente	
2	S1	4h	La historia clínica. Estructura.			
3	S1	4h	Funciones Obstétricas y neonatales, capacidad resolutive, referencia y contra referencia.			
4	S1	4h	Análisis de las Funciones. Obstétricas y neonatales en los establecimientos de salud.			
5	S1	4h	Flujograma en la atención Obstétrica normal y complicada			
6	S1	4h	<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>			33.34%

## UNIDAD II

### TÉCNICAS DE REGISTRO

#### Capacidades:

Registra correctamente sus experiencias de la atención obstétrica en los documentos y formato, reconociendo su importancia para la mejora de la salud materna y la calidad de la atención.

Nº de sem.	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	4h	Registro de los formatos: FUA, el HIS, informes por turnos e incidencias, censo de pacientes. Aportes en la visita por cada paciente, Llevar el Kardex.	Para el desarrollo del curso el discente dispondrá del material de estudio elaborado por el especialista, el mismo que contará con un marco teórico desarrollado específicamente para estos efectos, así como lecturas y casos oportunamente entregados.	Participación activa Conducta ética Participación continua. Analiza y valora lo aprendido. Proactividad hacia el cambio Mente abierta Analizar y visualizar prospectivamente	
8	S1	4h	Entrega de Reporte Diario. Formato de registro de monitoreo materno fetal, hoja de control de diuresis horaria.			
9	S1	4h	Funciones vitales y el comportamiento de los mismos en las diferentes complicaciones obstétricas.			
10	S1	4h	Bioseguridad- Normas generales. Precauciones Universal. NTS N° 144 - MINSA/2018/DIGESA. Asepsia médica y quirúrgica: concepto, objetivos, técnicas. Demostración de principales procedimientos de asepsia. Uso eficiente de los Equipos de Protección Personal (EPP). Infecciones Asociadas a la Atención de Salud como Evento Adverso. Manejo de los residuos biocontaminados. Monitoreo y Seguimiento de las Infecciones asociadas a la Atención de Salud.			
11	S1	4h	Lavado de manos, calzado y retiro de guantes, colocación y retiro de los EPP.			
12	S1	4h	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>			66.67%

### UNIDAD III

## LA RECETA, SUMINISTRO Y TÉCNICAS DE ADMINISTRACIÓN EN EL CAMPO DE LA OBSTETRICIA

#### Capacidades:

Aplica las técnicas de administración de fármacos según su perfil, considerando las diferentes vías para evitar riesgos y complicaciones.

Nº de sem.	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	4h	Respaldo legal del Obstetra para recetar. (Ley de profesión médica, Ley del trabajo de la Obstetrix/ Obstetra)	Para el desarrollo del curso el discente dispondrá del material de estudio elaborado por el especialista, el mismo que contará con un marco teórico desarrollado específicamente para estos efectos, así como lecturas y casos oportunamente entregados.	Participación activa Conducta ética Participación continua. Analiza y valora lo aprendido. Proactividad hacia el cambio Mente abierta Analizar y visualizar prospectivamente	
14	S1	4h	Buenas prácticas de prescripción. Los 10 correctos en la Administración de Medicamentos. Administración de medicamentos por vía oral, sublingual, tópica, transdérmica, intranasal, inhalatoria, rectal, vaginal y parenteral (Intramuscular, Intradérmica y Subcutánea). Equipos, indicaciones y contraindicaciones.			
15	S1	4h	Administración de medicamentos por vía Intravenoso. Indicaciones y contraindicaciones. Venoclisis, cálculo de volumen. Reacción anafiláctica. Farmacovigilancia en relación a Reacciones Adversas a los Medicamentos.			
16	S1	4h	El formato de reporte de sospecha de reacción adversa a medicamento. Administración parenteral: vía intravenosa, venoclisis. Cálculo de volúmenes.			
17	S1	4h	<b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>			100%
18	<b>EVALUACIÓN DE REZAGADOS</b>					
19	<b>EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA</b>					

## **5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

- 5.1. Métodos: Inductivo, Deductivo, Polémico, Expositivo y Heurístico, Sintético- Analítico.
- 5.2. Técnicas: mapas mentales, mapas conceptuales, diálogo, dinámica de grupos, entre otros.
- 5.3. Formas: oral, escrita, lectura de textos, Reflexiva-Participativo, etc.
- 5.4. Modo: Individual y grupal.

## **6. RECURSOS MATERIALES**

Para el alumno: Cuaderno, papelotes, diapositivas, guías académicas. Para el profesor:

Equipos:

Multimedia.

Materiales:

Plumones

Textos y separata del curso.

Videos

Direcciones electrónicas.

Carpeta de trabajo.

Biblioteca virtual.

## **7. EVALUACION**

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa:

actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación.

TA : Promedio de tareas académica  
EP1 : 1ra evaluación parcial  
EP2 : 2da evaluación parcial  
EF : Evaluación Final  
NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

## 8. BIBLIOGRAFIA

- Bizarro M. en su investigación titulada “Bioseguridad en la canalización de vía venosa periférica en internos de enfermería del hospital regional Manuel Núñez Butrón - Puno 2014” (tesis de licenciatura)  
file:///c:/users/pc/downloads/bioseguridad%20y%20canalizacion%20universidad%20de%20puno%202014%20(1).pdf
- Moreno A. Calidad de la atención prenatal desde la percepción del usuario en el Centro de Salud Materno Infantil Magdalena, abril 2018. (Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia) Lima Perú. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Ministerio de Salud. Guías de práctica clínica para la atención de las Emergencias Obstétricas, según nivel de capacidad resolutoria (R.M. N° 695-2006/MINSA) Lima, Perú, MINSA. 2006.
- Ministerio de Salud. Manual de Registro y Codificación de la Atención en la Consulta Externa. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva. Lima, Perú, MINSA. 2019
- Ministerio de Salud. NTS N°105 MINSA/DGSP-v-01 “Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud Materna”. Lima Perú, MINS. 2013
- Ministerio de Salud. Documento técnico: Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.RM.030-2020/MINSA. Lima, Perú, MINSA. 2020.
- Ministerio de Salud. Orientación técnica para la atención integral en el post parto. Chile. 2014.
- Organización Panamericana de la Salud. Guía para la Atención de las principales Emergencias Obstétricas OPS 2019.
- Ministerio de Salud. Módulo 1. Manejo estandarizado de las emergencias obstétricas y neonatales. Lima, Perú, MINSA. 2010.