



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SILABO

ASIGNATURA: OBSTETRICIA III

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Obstetricia III
1.2.	Código de la Asignatura	: OBS-19743
1.3.	Número de créditos	: 04
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Ciclo Académico	: VII
1.6.	Total, de horas	: 04
1.6.1.	Horas de teoría	: 02
1.6.2.	Horas de práctica	: 02
1.7.	Prerrequisito	: OBS-19637
1.8.	Total, de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Asignatura del área de formación profesional específica, de carácter teóricopráctico; cuyo propósito es conocer las técnicas y procedimientos de la atención del embarazo patológico, para el diagnóstico y manejo adecuado de las diferentes complicaciones. Comprende: Complicaciones en el embarazo, enfermedades intercurrentes y parto instrumentado.

3. COMPETENCIAS

Evalúa el riesgo obstétrico, diagnóstica, conduce y atiende técnicamente el parto, realizando la cirugía menor según competencia y criterio; así como la atención del puerperio; atención inmediata y valoración del recién nacido; de tal manera que se obtengan óptimos resultados para la madre y el recién nacido con responsabilidad social.

Realiza investigaciones, en el marco de la investigación formativa, con guía del docente en los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad en aspectos relacionados con la Salud Sexual y Reproductiva.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I

CONDUCCIÓN Y ATENCIÓN DEL PARTO EN LOS DIFERENTES PERIODOS

Capacidades:

Al culminar la unidad, el estudiante:

1. Diagnostica, conduce y atiende el periodo de dilatación de acuerdo a las normas con respeto a los derechos de la paciente.
2. Diagnostica y atiende el periodo expulsivo de acuerdo a las normas con respeto a los derechos de la paciente.
3. Conduce y atiende el periodo de alumbramiento de acuerdo a las normas con respeto a los derechos de la paciente.

Nº de sem.	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	4h	Clase inaugural: Importancia del curso. Objetivos. Situación actual de la Salud Materna y Perinatal Nacional y Mundial. Indicadores. Estrategias del MINSA para prevenir las complicaciones en el embarazo, parto y puerperio. Enfoque de riesgo en Obstetricia. Distocias óseas.	Para el desarrollo del curso el discente dispondrá del material de estudio elaborado por el especialista, el mismo que contará con un marco teórico desarrollado específicamente para estos efectos, así como lecturas y casos oportunamente entregados.	Participación activa Conducta ética Participación continua. Analiza y valora lo aprendido. Proactividad hacia el cambio Mente abierta Analizar y visualizar prospectivamente	
2	S1	4h	Movilidad de la pelvis en el periodo expulsivo. Distocias dinámicas. Mecanismo de parto. Atención del parto normal. Monitoreo clínico del trabajo de parto.			
3	S1	4h	Emergencias durante el primer periodo del parto: a) Embolia de líquido amniótico b) Prolapso o procubito de cordón Manejo de la tocolisis, indicaciones, contraindicaciones. Procedimientos de manejo. Uso de multiparámetros.			
4	S1	4h	Inducción y estimulación del trabajo de parto: indicaciones, contraindicaciones. Procedimientos de manejo Atención inmediata del recién nacido. Valoración de apgar Alumbramiento normal. Clínica. Atención del alumbramiento. Manejo activo. Alumbramiento complicado. Factores, causas. Tratamiento.			
5	S1	4h	Alumbramiento complicado. Factores, causas. Tratamiento. Importancias de la identificación del recién nacido y certificado de nacimiento. Implicancia legal.			
6	S1	4h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

UNIDAD II

ATENCIÓN Y MANEJO DE PUERPERIO, PARTO EN OTRAS VARIEDADES

Capacidades:

Al culminar la unidad, el estudiante:

1. Valora, conduce y atiende el puerperio vigilando la salud materna y perinatal, de acuerdo a las normas vigentes con responsabilidad social, respeto a la interculturalidad
2. Interpreta y valora los fenómenos que caracterizan cada una de las etapas del trabajo de parto en sus diferentes variedades de presentación, de tal manera que le permitan prevenir complicaciones

Nº de sem.	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	4h	Puerperio. División. Cambios generales y locales. Procedimientos de atención del puerperio inmediato. Infección y trastornos en el puerperio.	Para el desarrollo del curso el discente dispondrá del material de estudio elaborado por el especialista, el mismo que contará con un marco teórico desarrollado específicamente para estos efectos, así como lecturas y casos oportunamente entregados.	Participación activa Conducta ética Participación continua. Analiza y valora lo aprendido. Proactividad hacia el cambio Mente abierta Analizar y visualizar prospectivamente	
8	S1	4h	Recomendaciones generales, posturales, ejercicios abdominales y perineales post parto.			
9	S1	4h	Presentación de frente Diagnóstico, mecanismo de parto. Conducta manejo obstétrico. Deformaciones plásticas. Presentación de cara. Definición. Diagnóstico. Mecanismo de parto. Modelaje. Tratamiento y manejo obstétrico. Presentación pelviana. Diagnóstico Mecanismo de parto. Complicaciones en el mecanismo de la presentación pelviana. Criterios clínicos para fetos a término y pre-término. Tratamiento de morbi-mortalidad perinatal			
10	S1	4h	Embarazo múltiple. Fisiopatología. Diagnóstico. Curso clínico. Mecanismo de parto. Parto en embarazo múltiple Complicaciones.			
11	S1	4h	Presentación compuesta Posición occipitoposterior persistente. Clampaje tardío.			
12	S1	4h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

UNIDAD III
MÉTODOS DE AYUDA DIAGNOSTICA EN OBSTETRICIA

Capacidades:

Al culminar la unidad, el estudiante:

1. Discrimina y utiliza con criterio los resultados de las diferentes técnicas de ayuda diagnóstica y evidencias acorde con la tecnología de punta, en beneficio de la madre y el feto.

Nº de sem.	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	4h	Ultrasonido en Obstetricia. Principios. Perfil biofísico. Técnica de exploración. Características relevantes del examen ecográfico normal	Para el desarrollo del curso el discente dispondrá del material de estudio elaborado por el especialista, el mismo que contará con un marco teórico desarrollado específicamente para estos efectos, así como lecturas y casos oportunamente entregados.	Participación activa Conducta ética Participación continua. Analiza y valora lo aprendido. Proactividad hacia el cambio Mente abierta Analizar y visualizar prospectivamente	
14	S1	4h	Ecocardiografía. Avances en la ecografía obstétrica Evaluación del bienestar y maduración fetal: Métodos habituales de diagnóstico-no invasivos y técnicas de monitoreo invasivo. Valor predictivo			
15	S1	4h	Monitoreo electrónico fetal. Definiciones. Parámetros. Lectura de un trazado. Test Estresante Definición. Protocolos de atención. Indicaciones y contraindicaciones. Lectura.			
16	S1	4h	Monitoreo intra parto. Importancia de una lectura acertada. Implicancia legal. Emergencias Obstétricas (clave amarilla y azul)			
17	S1	4h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100%
18	EVALUACIÓN DE REZAGADOS					
19	EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA					

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- 5.1. Métodos: Inductivo, Deductivo, Polémico, Expositivo y Heurístico, Sintético- Analítico.
- 5.2. Técnicas: mapas mentales, mapas conceptuales, diálogo, dinámica de grupos, entre otros.
- 5.3. Formas: oral, escrita, lectura de textos, Reflexiva-Participativo, etc.
- 5.4. Modo: Individual y grupal.

6. RECURSOS MATERIALES

Para el alumno: Cuaderno, papelotes, diapositivas, guías académicas. Para el profesor:

Equipos:

Multimedia.

Materiales:

Plumones

Textos y separata del curso.

Videos

Direcciones electrónicas.

Carpeta de trabajo.

Biblioteca virtual.

7. EVALUACION

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa:

actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación.

TA : Promedio de tareas académica

EP1 : 1ra evaluación parcial

EP2 : 2da evaluación parcial

EF : Evaluación Final

NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

8. BIBLIOGRAFIA

- Castan Mateo S. Manejo del Riesgo Obstétrico Ed. Médica Panamericana 2016
- Fescina, Schwarcz, Duverges Tratado de Obstetricia Ed. El Ateneo 7ªEd-Argentina 2016.
- Nassif-Keklikián Obstetricia-Fundamentos y enfoque práctico Editorial Médica Panamericana-2012
- Pacheco José Ginecología, Obstetricia y Reproducción. Segunda edición 2007.
- PritchardJack, McDonal Williams Obstetricia Salvat Editores 24eª Edición 2015
- Mongrut Steane Andrés Tratado de Obstetricia4ª Ed.Lima 2000
- Kenneth J. Leveno Williams Manual de Obstetricia McGraw-Hill 21ª Edición 2003