



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

SÍLABO
ASIGNATURA: DELITOS CONTRA EL MEDIO AMBIENTE

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Nombre de la Asignatura	: Delitos contra el Medio Ambiente
1.2. Código de la Asignatura	: DER-1177
1.3. Número de créditos	: 3
1.4. Carácter de la Asignatura	: Electivo
1.5. Ciclo Académico	: XI
1.6. Total de horas	: 03
1.6.1. Horas de teoría	: 03
1.6.2. Horas de práctica	: 00
1.7. Pre requisito	: Ninguno
1.8. Total de semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

La asignatura de Delitos contra el Medio Ambiente es de naturaleza teórica, correspondiente al área de formación específica. Su desarrollo comprende los fundamentos del Derecho Ambiental en el mundo globalizado. Comprende las generalidades del Derecho Ambiental, el Código del Medio Ambiente y Recursos Naturales; los instrumentos internacionales de protección del medio ambiente; finalmente, la tutela ambiental, los delitos ecológicos; la relación empresa y ambiente (instrumentos de gestión ambiental) y Derecho Internacional Ambiental.

3. COMPETENCIAS

- Explica los fundamentos doctrinarios, jurisprudenciales y normativos del Derecho Ambiental.
- Interpreta los fundamentos doctrinarios, jurisprudenciales y normativos del Derecho Ambiental en el contexto Internacional.
- Interpreta sistemáticamente la normatividad respecto a la gestión ambiental en el Perú.
- Explica los fundamentos doctrinarios, jurisprudenciales y normativos referidos al daño ambiental y la responsabilidad.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I
FUNDAMENTOS JURÍDICOS DEL DERECHO AMBIENTAL

SEMANA.	CONTENIDOS			% de Avance
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES	
1	Presentación del sílabo, metodología, sistema de evaluación Marco conceptual ambiental: Biósfera, ecosistema, flora, fauna, recursos naturales, desarrollo sostenible, diversidad biológica. Recursos naturales renovables.	Comentan críticamente el marco conceptual ligadas al Derecho ambiental y la naturaleza e importancia de los recursos naturales renovables.	Investigación bibliográfica y exposición del Marco conceptual ligado al Derecho Ambiental y la naturaleza e importancia de los recursos naturales renovables.	
2	Los Derechos humanos y el medio ambiente. Derecho Ambiental: conceptos, fuentes, principios, características, sujetos del Derecho ambiental. La Constitución y el medio ambiente El Estado Ambiental de Derecho	Explican acerca de la relación entre los Derechos Humanos y el medio ambiente; los fundamentos doctrinales del Derecho Ambiental	Exposición - diálogo de los fundamentos doctrinales del Derecho Ambiental en la perspectiva de los Derechos Humanos y Derecho Constitucional	
3	Naturaleza del Derecho ambiental Problemas del medio ambiente: Contaminación del aire, del agua, del suelo; cambio climático y calentamiento global, destrucción de la capa de ozono y la lluvia ácida.	Revisan la literatura en torno a la naturaleza del Derecho Ambiental y respecto a los principales problemas ambientales.	Exposición – diálogo y trabajo en equipo respecto a la naturaleza del Derecho Ambiental y respecto a los principales problemas ambientales.	
4	Principios de la política ambiental El Derecho ambiental y protección del medio en la Doctrina, Jurisprudencia y normatividad en el Perú	Valoran los principios de la política ambiental y su protección doctrinaria, jurisprudencia y normatividad.	Seminario- taller: los principios de la política ambiental y la protección jurídica del Derecho Ambiental en el Perú.	
5	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

UNIDAD II
DERECHO AMBIENTAL EN EL DERECHO INTERNACIONAL

SEMANA.	CONTENIDOS			% de Avance
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES	
6	Derecho Internacional ambiental Tratados internacionales de protección del medio ambiente: Convenio de Basilea, Convenio Protocolo de Kioto, Convenio de Diversidad Biológica, Convenio de Viena, Protocolo de Cartagena y Convenio de CITES	Comentan acerca de la protección del medio ambiente en el derecho internacional (tratados).	Lectura crítica y debate en torno a la importancia y los fundamentos teóricos del Derecho Internacional ambiental	
7	Tratados internacionales de mayor importancia en material ambiental; Declaración de Estocolmo, Cumbre de la Tierra. otros tratados internacionales sobre la conservación y protección de los recursos naturales.	Analizan e interpretan los principales Tratados internacionales en materia ambiental	Investigación bibliográfica – Exposición - debate en torno a los tratados internacionales que tutelan el medio ambiente	
8	Principios rectores de protección ambiental derivados del derecho internacional ambiental.	Analizan e interpretan los principios rectores de protección ambiental ligados al derecho internacional ambiental.	Trabajo en equipo – exposición acerca de los principios de protección ambiental ligados al derecho internacional ambiental.	
9	Sistema Jurídico ambiental peruano Ley General de Medio Ambiente: Derechos y principios	Analizan e interpretan el sistema jurídico ambiental peruano y la Ley General del Medio Ambiente.	Exposición – debate del sistema jurídico ambiental peruano y la Ley General del Medio Ambiente.	
10	Ley General del Ambiente: Política Nacional del Ambiente.	Analizan e interpretan los Principales contenidos en torno a la política nacional en torno a la Ley General del Medio Ambiente.	Exposición – debate de la Ley General del Ambiente: Política Nacional del Ambiente.	
11	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

UNIDAD III
NORMATIVIDAD Y GESTIÓN AMBIENTAL EN EL PÉRÚ – EL DAÑO Y LA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL EN EL PÉRÚ

SEMANA.	CONTENIDOS			% de Avance
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES	
12	Sistema de Gestión Ambiental Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA).	Describen y caracterizan el sistema de Gestión y evaluación ambiental.	Exposición – debate en torno al sistema de Gestión y evaluación ambiental.	
13	Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental Medios para la resolución de conflictos y gestión de conflictos ambientales	Describen críticamente las funciones de los organismos de evaluación y fiscalización ambiental y los medios para la resolución de conflictos.	Exposición – debate de las funciones de los organismos de evaluación y fiscalización ambiental y los medios para la resolución de conflictos	
14	Daños y delitos ambientales: Bienes Jurídicos protegidos, tipo subjetivo, tipo objetivo	Analizan e interpretan la Normatividad respecto a los daños y delitos ambientales.	Trabajo en equipo para el análisis de la normatividad respecto a los daños y delitos ambientales	
15	Régimen de responsabilidad por daño ambiental	Comentan acerca de la responsabilidad por daño ambiental en el Perú.	Debate en torno a la responsabilidad por daño ambiental en el Perú.	
16	Casos Prácticos en torno a los daños y delitos ambientales <ul style="list-style-type: none"> - La minería en Cerro de Pasco. - La minería en La Oroya - Minería informal y derrame de petróleo en la Amazonía - La actividad minera en Ancash - El derrame de mercurio en Choropampa (Cajamarca) 	Desarrollan análisis de casos prácticos en torno a los daños y delitos ambientales.	Trabajo en equipo – debate de los casos ambientales identificados en su entorno seguido por los estudiantes.	
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100%

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATÉGICAS DIDÁCTICAS

- 5.1. **Métodos:** Inductivo, deductivo, polémico, expositivo y heurístico, sintético-analítico
- 5.2. **Técnicas:** mapas mentales, mapas conceptuales, diálogo, dinámica de grupos, entre otros.
- 5.3. **Formas:** oral, escrita, lectura de textos, reflexiva-participativo, etc.
- 5.4. **Modo:** individual y grupal

6. RECURSOS MATERIALES

- **Materiales impresos:** Que pueden ser texto básico, guías prácticas, separatas, hojas de actividad, etc.
- **Materiales audiovisuales:** Con el apoyo del equipo multimedia del aula, se proyectarán presentaciones filmicas relacionadas y otros.

7. EVALUACION

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación.

TA: Promedio de tareas académica

EP1 :1ra evaluación parcial

EP2 : 2da evaluación parcial

EF: Evaluación Final

NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

8. BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, G. y Iza, A.(2005). *Manual de Derecho Ambiental en Centroamérica*. Costa Rica: UICN
- Besares, M. (). *Derecho penal del medio ambiente*. República Dominicana: Escuela Nacional de la
- Judicatura.

- Calle, I. y Pulgar, M. (edit.) (2010). *Manual de legislación ambiental*. Lima: Sociedad Peruana de Derecho Ambiental (SPDA).
- Carhuatocto, H. (2009). *Guía de Derecho Ambiental*. Lima: Jurista Editores
- De la Puente, L. (2007). *Los conflictos*. Lima: Defensoría del Pueblo.
- Foy, P. (2018). *Tratado de Derecho ambiental peruano. Una lectura del derecho ambiental desde la Ley General del Ambiente*. Lima: Instituto Pacifico.
- Foy, V., Novak, F., Vera, G. y Namihas, S. (2003). *Derecho Internacional Ambiental*. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Ghersi, C., Lovece, G. y Weingarten, C. (2004). *Daños al ecosistema y al medio ambiente*. Buenos Aires: Astrea.
- Gutiérrez, R. (1998). *Introducción al estudio del Derecho Ambiental*. México: Porrúa.
- Herrera, E, et al. (2003). *Justicia Ambiental. Las acciones judiciales para la defensa del medio ambiente*. Perú: Universidad Externado de Colombia.
- Jordano, J. (1995). *La protección del derecho a un ambiente adecuado*. Madrid: J.M Bosh S.A.
- Juste, J. (1999). *Derecho Internacional del Medio Ambiente*. Madrid: Mc Graw Hill. Lamadrid, A. (2011). *Derecho ambiental contemporáneo. Crisis y desafíos*. Lima: Ediciones Legales E.I.R.L.